

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25350051100353

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (History)

ชื่อย่อ M.A. (History)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการเรียนได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2558
เมื่อวันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ 7 /2558 เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7 /2558
เมื่อวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์
2. นักวิชาการศึกษา
3. นักสารสนเทศ
4. นักวิจัยประจำหอจดหมายเหตุ
5. นักวิจัยประจำพิพิธภัณฑ์

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
1.	3100605680xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วิศรุต พึ่งสุนทร	Ph.D. (Art History) M.A. (Visual Culture) อ.บ. (การออกแบบอุตสาหกรรม)	Middlesex University, U.K.	2546
					Middlesex University, U.K.	2541
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
2.	3100700215xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	จุฬาพร เอื้อรักสกุล	Ph.D. (International Relations) MA. (International Relations) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	Australian National University, Australia	2537
					International University of Japan, Japan	2531
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
3.	3101400757xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.ร.ท.	นภดลชาติประเสริฐ	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต) M.A. (International Relations) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
					International University of Japan, Japan	2531
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับสังคมนานาชาติที่หลากหลาย และมีแนวโน้มที่จะพัฒนามากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้มีความจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ มีโลกทัศน์เปิดกว้าง หลากหลายและเท่าทันความก้าวหน้าของโลกวิชาการสากล ตลอดจนมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลและเรียบเรียงงานเขียนตามหลักวิชาการในรูปแบบต่างๆ ทั้งงานวิจัย วิชาการและกึ่งวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรและบริษัทต่างๆ ในไทยและในต่างประเทศ

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีบทบาทสำคัญในกลุ่มประเทศอาเซียน ดังนั้นหลักสูตรประวัติศาสตร์จึงตอบสนองต่อความต้องการ ด้วยการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการสร้างฐานความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานและเตรียมพร้อมในการแลกเปลี่ยนในทุกๆ ด้านกับกลุ่มประเทศอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยและประชาคมโลกมีการแลกเปลี่ยนทางด้านสังคมและวัฒนธรรมกันมาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์จึงช่วยส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมของกันและกันดีขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 การพัฒนาหลักสูตรที่สามารถทำความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหรือทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

12.1.2 การสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคม

12.2.2 การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และผู้เรียนกับสถาบันในและต่างประเทศ เพื่อขยายองค์ความรู้ทั้งอาจารย์และผู้เรียน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้ที่ก้าวหน้าและสร้างนักวิชาการด้านประวัติศาสตร์ ที่มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถวิพากษ์ด้านประวัติศาสตร์และสังคม

1.2 ความสำคัญ

เป็นแหล่งที่สร้างองค์ความรู้และนักวิชาการด้านประวัติศาสตร์

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ และมีความเข้าใจในประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง
- 2) มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดผลในทางสร้างสรรค์และเป็นคุณประโยชน์ต่อสังคม
- 3) สามารถนำความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดนโยบายชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรประวัติศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ประกอบการ	- รายงานความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 น. ถึง 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบทั้งข้อเขียน สัมภาษณ์ และ/หรือการพิจารณางานเขียนของผู้สมัคร โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้เข้าศึกษาบางส่วนขาดความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีวิจัยและ/หรือการค้นคว้างานด้านประวัติศาสตร์ และความรู้ด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรกำหนดให้ผู้ขาดความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีวิจัยและ/หรือการค้นคว้างานประวัติศาสตร์ ต้องลงเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในรายวิชาเหล่านี้ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และนักศึกษาสามารถลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับสถาบันภาษา เพื่อปรับปรุงความรู้ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีจะรับนักศึกษาปีละ 15 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2558 มีรายละเอียดดังนี้

งบดำเนินงาน	194,681	บาท
หมวดค่าตอบแทน	44,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	6,681	บาท
หมวดค่าวัสดุ	10,000	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	180,000	บาท
หมวดค่าพาหนะ	8,000	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 35,000 บาท ต่อ ปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติใช้งบประมาณแผ่นดิน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ การศึกษาค้นคว้าวิจัย

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ ป. / HS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาประวัติศาสตร์

ความหมายของรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรมีดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-3 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 4-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาทั่วไปและข้ามภูมิภาค

เลข 1-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภูมิภาคไทย

เลข 5-8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภูมิภาคเอเชีย

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภูมิภาคตะวันตก

เลขหลักร้อย

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาที่ยังไม่ได้ศึกษาวิชาที่มีเนื้อหาสาระอยู่ในขอบข่ายของวิชา ป.300 วิธีการทางประวัติศาสตร์ และวิชา ป.305 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยและตะวันออก ในระดับปริญญาตรีมาก่อนจะต้องจดทะเบียนและสอบผ่านรายวิชา ป.300 วิธีการทางประวัติศาสตร์ และวิชา ป.305 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยและตะวันออก โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสาขาวิชา

นอกจากนี้ ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นความรู้เพียงพอที่จะศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตร จะต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรีของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสาขาวิชา

3.1.3.1 วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษา วิชาบังคับให้ได้ค่าระดับแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (B)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ป.601	ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์สมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 601	Modern Historical Theories and Methodology	
ป.602	ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์	3 (3-0-9)
HS 602	Special Issues in Historiography	
ป.603	การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์	3 (3-0-9)
HS 603	Readings in History	
ป.701	การศึกษาเอกเทศ	3 (3-0-9)
HS 701	Independent Study	

3.1.3.2 วิชาเลือก

ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
หมวดวิชาทั่วไปและข้ามภูมิภาค		
ป.605	ปรัชญาและทฤษฎีประวัติศาสตร์	3(3-0-9)
HS 605	Philosophy and Theories of History	
ป.606	รัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	3(3-0-9)
HS 606	Nation-State and Nationalism	
ป.704	สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
HS 704	Seminar in Comparative History	
ป.705	สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิภาค	3 (3-0-9)
HS 705	Seminar in Intellectual History	
ป.706	สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
HS 706	Seminar in History of International Relations	
ป.707	สัมมนาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม	3 (3-0-9)
HS 707	Seminar in Cultural History	
ป.708	สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3 (3-0-9)
HS 708	Seminar in Economic History	
ป.709	สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3 (3-0-9)
HS 709	Seminar in Local History	
หมวดวิชาภูมิภาคไทย		
ป.616	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475	3(3-0-9)
HS 616	Thai Political History After 1932	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ป.716	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3 (3-0-9)
HS 716	Seminar in Thai History	
	หมวดวิชาภูมิภาคเอเชีย	
ป.667	ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย	3 (3-0-9)
HS 667	Contemporary History of Asia	
ป.757	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชีย	3 (3-0-9)
HS 757	Seminar in Asian History	
	หมวดวิชาภูมิภาคตะวันตก	
ป.696	ประวัติศาสตร์ตะวันตกร่วมสมัย	3 (3-0-9)
HS 696	Contemporary History of the West	
ป.796	สัมมนาประวัติศาสตร์ตะวันตก	3 (3-0-9)
HS 796	Seminar in Western History	

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

ป.800	วิทยานิพนธ์	12
HS 800	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์	3 หน่วยกิต	ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์	3 หน่วยกิต
ป.603 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ป.701 การศึกษาเอกสาร	3 หน่วยกิต	ป.800 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต		
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ

- ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์สมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 601 Modern Historical Theories and Methodology
 วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากระเบียบวิธีวิจัยจากศาสตร์ต่างๆ รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีร่วมสมัยจากสำนักต่างๆ
 Methodologies for historical research deriving from various disciplines including an overview of contemporary theories
- ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3 (3-0-9)
 HS 602 Special Issues in Historiography
 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ โดยพิจารณาบริบททางประวัติศาสตร์ วิธีการเขียน การวางโครงเรื่อง การใช้หลักฐาน การตีความความคิดและทฤษฎีเบื้องหลังการตีความนั้น ๆ
 Special issues in historiography focusing on contexts, writing methods, structures, evidences, and interpretations of historical thoughts and theories.
- ป.603 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)
 HS 603 Readings in History
 การอ่านและทำความเข้าใจการตีความเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอน และวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากหลายๆ แง่มุม
 Reading and interpreting historical sources including analytical procedures and methods of assessing history from variety of perspectives
- ป.701 การศึกษาเอกเทศ 3 (3-0-9)
 HS 701 Independent Study
 การค้นคว้าและสำรวจแนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นที่สำคัญจากงานวิชาการทางประวัติศาสตร์ ในประเด็นหนึ่งประเด็นใด รวมทั้งนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นและหัวข้อวิทยานิพนธ์
 This Independent Study focuses on researching and surveying of major concepts and fundamental theories appeared in academic works in the history through a selected topic. It also introduces historical approaches for data collection and data analysis which will be useful for determining the study issues and the thesis's topic.

วิชาเลือก

- ป.605 ปรัชญาและทฤษฎีประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)
 HS 605 Philosophy and Theories of History
 ความคิดและวิวัฒนาการของการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์ ผ่านทัศนะ แนวคิด วิธีการ ปรัชญา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาประเด็นทางปรัชญาและทฤษฎีผ่านกรณีหรือปัญหาต่างๆ ที่ปรากฏทั้งในโลก ตะวันออกและโลกตะวันตก
 Understanding the history and evolution of studies of the past through various views, concepts, methods, philosophies, and theories. Philosophical and theoretical issues relating to historical inquiries will be considered with case studies, both Western and non-Western.
- ป.606 รัฐชาติ และลัทธิชาตินิยม 3 (3-0-9)
 HS 606 Nation-State and Nationalism
 ความสำคัญของรัฐชาติและอำนาจอธิปไตยสมัยใหม่ อิทธิพลของลัทธิชาตินิยม ต่อขบวนการชาตินิยม ตลอดจนพัฒนาการของแนวคิดเหล่านี้ในโลกร่วมสมัย
 Analyze the importance of nation-state and modern sovereignty, its impact on nationalism, nationalist movements and the development of nationalism concepts in the contemporary world.
- ป.616 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475 3 (3-0-9)
 HS 616 Thai Political History After 1932
 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน
 Thai political history since the revolution in 1932 until present time.
- ป.667 ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย 3 (3-0-9)
 HS 667 Contemporary History of Asia
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอเชีย ตั้งแต่ศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน การปกครองในระบบอาณานิคมของประเทศตะวันตก การต่อสู้เพื่อเอกราช การเกิดรัฐเอกราชในเอเชีย และประเด็นสำคัญของรัฐในเอเชีย ยุคหลังอาณานิคม
 A study of historical development of Asia from the 20th century to present, Western colonial government, independence movements, the birth of independent states in Asia, and significant topics in the post-colonial era
- ป.696 ประวัติศาสตร์ตะวันตกร่วมสมัย 3 (3-0-9)
 HS 696 Contemporary History of the West
 วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมของโลกตะวันตกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 และ 21 โดยศึกษาประเด็นประวัติศาสตร์ที่สำคัญ รวมทั้งประเด็นที่เชื่อมโยงกับสังคมโลกโดยรวม

Analysis of economic, social, political, and cultural conditions of the western world in the 20th and 21st centuries, studying significant historical issues including those in relations to the global society at large.

ป.704 สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ 3 (3-0-9)

HS 704 Seminar in Comparative History

ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ เชิงเปรียบเทียบระหว่างภูมิภาคต่างๆ ของโลก โดยมุ่งพิจารณา ลักษณะ หรือแบบแผนเด่นชัดบางประการที่ปรากฏในประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในเรื่อง พัฒนาการของรัฐ

Selected topics in the comparative study of various world regions focusing on important issues of states' development.

ป.705 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา 3 (3-0-9)

HS 705 Seminar in Intellectual History

สัมมนาภูมิปัญญา ความคิด และมโนทัศน์ในทางความรู้ในสังคม ตั้งแต่ศาสนา ปรัชญา แนวคิดทางการเมือง วิทยาการและความรู้สึนึกคิดของผู้คน

This seminar emphasizes on wisdom, thoughts and concepts of knowledge in societies. It covers numerous themes, including religions, philosophy, political thoughts, science and human perceptions.

ป.706 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

HS 706 Seminar in History of International Relations

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในเอเชียและยุโรป พัฒนาการของประวัติศาสตร์ ที่ทำให้แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในยุโรปกลายเป็นรูปแบบสากลของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยใหม่

History of interstate relations in Europe and Asia; the historical development that transforms the European interstate system into a pattern universally adopted throughout the world in modern era.

ป.707 สัมมนาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม 3 (3-0-9)

HS 707 Seminar in Cultural History

ประเด็นสำคัญด้านขนบประเพณี การดำรงชีวิต ความเชื่อ ความทรงจำและความรู้สึกนึกคิดในปริมณฑลต่างๆ ทางวัฒนธรรม โดยศึกษาเชิงวิเคราะห์ ตีความ และเปรียบเทียบในภูมิภาคต่างๆ โดยผู้สอนจะกำหนดหัวข้อที่จะศึกษาในแต่ละภาคอย่างชัดเจน

Important issues in traditions, cultures of everyday life, believe systems, public memories, and study of emotions. Emphases will be put in analyzing, interpreting, and comparing cultural products from different world regions in a comparative level. Topics and issues will be determined prior to the beginning of each semester.

- ป.708 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3 (3-0-9)
 HS 708 Seminar in Economic History
 ประเด็นสำคัญด้านวิวัฒนาการ โครงสร้าง นโยบาย และบทบาทของสถาบัน และกลุ่มบุคคลต่างๆ ในทางเศรษฐกิจ ซึ่งเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค
 Significant issues regarding development (or evolution?) , structures, policies, and roles of institutes and groups of people in economy corresponding to political and social changes both in macro and micro levels.
- ป.709 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3 (3-0-9)
 HS 709 Seminar in Local History
 ประเด็นสำคัญด้านความเป็นมาของท้องถิ่นต่าง ๆ ในแง่ของการก่อตั้งชุมชน สภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของท้องถิ่นกับศูนย์กลางอำนาจและโลกภายนอก ประเด็นปัญหาด้านบันทึกหลักฐาน การค้นคว้า วิธีการและการเขียน
 Important issues of the origin of localities in realms of community settlement, politics and administration (or government?), economy, societies and cultures, interrelations among locality, central power, and the world, as well as problematic issues in recording evidences, researching, methodology and writing
- ป.716 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3 (3-0-9)
 HS 716 Seminar in Thai History
 ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทยด้านเหตุการณ์ วิวัฒนาการและโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม โดยผู้สอนจะกำหนดหัวข้อที่จะศึกษาในแต่ละภาคอย่างชัดเจน
 This seminar focuses on crucial issues in the Thai history, ranging from various events, their evolution to political, economic, social and cultural structures. The study topics will be clearly designated for each semester by the seminar lecturers.
- ป.757 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชีย 3 (3-0-9)
 HS 757 Seminar in Asian History
 ประเด็นสำคัญด้านเหตุการณ์ วิวัฒนาการและโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจการเมืองและวัฒนธรรม ในทวีปเอเชียในแต่ละยุคสมัย โดยผู้สอนจะกำหนดประเด็นหลัก (Theme) ของการศึกษาในแต่ละภาคอย่างชัดเจน
 A study of major historical events, evolution and social structure, political economy and culture in Asia in each era; selected themes will be examined in each semester.
- ป.796 สัมมนาประวัติศาสตร์ตะวันตก 3 (3-0-9)
 HS 796 Seminar in Western History
 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญด้านเหตุการณ์ วิวัฒนาการและโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมในทวีปยุโรปและทวีปอเมริกาในแต่ละยุคสมัย โดยผู้สอนจะกำหนดประเด็นหลัก (Theme) ของการศึกษาในแต่ละภาคอย่างชัดเจน

Analysis of significant issues on the events, evolution, and structure of society, economics, politics, and culture in Europe and Americas during each era, following the theme of study specified clearly by the instructor for each semester

วิทยานิพนธ์

ป.800	วิทยานิพนธ์	12
HS 800	Thesis	

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Proposing and conducting a research that has a contribution in the field of history; writing up thesis; presenting and publishing research papers; understanding research ethics and academic integrity.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
1.	3100605680xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วิศรุต พึ่งสุนทร	Ph.D. (Art History) M.A. (Visual Culture) อ.บ. (การออกแบบอุตสาหกรรม)	Middlesex University, U.K. Middlesex University, U.K. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546 2541 2539
2.	3100700215xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬาร เอื้อรักสกุล	Ph.D. (International Relations) MA. (International Relations) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ)	Australian National University, Australia International University of Japan , Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537 2531 2525
3.	3101400757xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.ร.ท.	นภดลชาติประเสริฐ	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ร.ม. (การระหว่างประเทศและ การทูต) M.A. (International Relations) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ International University of Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541 2533 2531 2527
4.	3101202483xxx	อาจารย์ ดร.	นิภาพร รัชตพัฒนากุล	Ph.D. (Area Studies) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Kyoto University, Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2545 2541
5.	3609900605xxx	อาจารย์ ดร.	กรพนัช ตั้งเชื่อนพันธ์	Ph.D. (Chinese Studies) M.A. (Modern Chinese History) อ.บ. ภาษาจีน	National University of Singapore, Singapore Nanjing University, China จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2550 2547

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
1.	3100700215xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬารพร เอื้อรักสกุล	Ph.D. (International Relations) MA. (International Relations) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	Australian National University, Australia	2537
					International University of Japan , Japan	2531
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
2.	3100603339xxx	อาจารย์ ดร.	สมศักดิ์ เจียมธีรสกุล	Ph.D. (History) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	Monash University, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535 2525
3.	3101500013xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วิศรุต์ พึ่งสุนทร	Ph.D. (Art History) อ.บ. (การออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต)	Middlesex University, U.K.	2546
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
4.	3100605680xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วัชระ สินธุประมา	Ph.D.(History) อ.บ. (ประวัติศาสตร์)	Hawaii University at Minoa, USA	2531
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521
5.	3101400941xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุกัญญา บำรุงสุข	Ph.D. (History) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) อ.บ.(ประวัติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Northern Illinois University	2531
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
6.	3101400757xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.ร.ท.	นภดลชาติประเสริฐ	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
				M.A. (International Relations) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	International University of Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531 2527
7.	3-7008-00039-xxx	อาจารย์ ดร.	เชาวฤทธิ์ เชาวแสงรัตน์	Ph.D. (History) M.Phil.(Latin American Studies) M.A. (Asian Public Policy) ศศ.บ. (ไทยศึกษา) ร.บ. (รัฐศาสตร์) Diploma (Southeast Asian Studies) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	University College London, U.K. University of Oxford, U.K. Hitotsubashi University, Japan มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช National University of Singapore มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2547 2545 2555 2543 2542 2541
8.	3-10120-2483-xxx	อาจารย์ ดร.	นิภาพร รัชตพัฒนากุล	Ph.D. (Area Studies) ศศ.ม (ประวัติศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Kyoto University, Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2545 2541
9.	3-6099-00605-xxx	อาจารย์ ดร.	กรพนัช ตั้งเขื่อนขันธุ์	Ph.D. (Chinese Studies) M.A. (Modern Chinese History) อ.บ. ภาษาจีน	National University of Singapore, Singapore Nanjing University, China จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2550 2547

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
10.	1-1014-00208-xxx	อาจารย์ ดร.	ปรีดี หงษ์สตัน	Ph.D. (History) MA (History) ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	Australian National University University of London จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2551 2550
11.	3-1015-01631-xxx	อาจารย์ ดร.	ตามไท ดิลกวิทยรัตน์	Ph.D. (History) ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	Australian National University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2545 2541

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมี 1 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 แผนศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์
 วิทยานิพนธ์ : สามารถสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา
 ประวัติศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และ
 จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

การทำวิทยานิพนธ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษา
 มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ย
 สะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ

3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ
 คณะกรรมการโครงการปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่
 ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบ
 เค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
 บัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์
 แก่นักศึกษา

5.6.2 เนื้อหาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยมีรายงานที่ต้อง
 นำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.6.3 นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 วิทยานิพนธ์

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการจะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 คน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
บัณฑิตมีความสามารถที่จะค้นคว้าและวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	การฝึกวิเคราะห์ทางวิชาการผ่านกิจกรรมการประชุมสัมมนา การทัศนศึกษา และฝึกวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่อยู่ในต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

3.1 ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ ฯลฯ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึกแบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

3.2 ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินผลตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์

2.2 ด้านความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- 2) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ต่อวัฒนธรรม
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่นการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการ การทำวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่นการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการ การทำวิทยานิพนธ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

3.1 มีการประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

3.2 การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.4 การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

3.1 มีการประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการพูด การเขียน ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

3.2 การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงทักษะการพูด การฟัง ตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 การประเมินการแสดงออกของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- 2) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ต่อวัฒนธรรม
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาบังคับ																								
ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ป.604 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ป.701 การศึกษาเอกเทศ	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเลือก																								
ป.605 ปรัชญาและทฤษฎีประวัติศาสตร์	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.606 รัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.616 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.667 ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.696 ประวัติศาสตร์ตะวันตกร่วมสมัย	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.704 สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.705 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.706 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.707 สัมมนาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.708 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
ป.709 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ป.716 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ป.757 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชีย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ป.796 สัมมนาประวัติศาสตร์ตะวันตก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิทยานิพนธ์																								
ป.800 วิทยานิพนธ์	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลการศึกษาสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.2 คัดเลือกรายวิชาที่ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทดสอบกำหนด

2.3 คณะกรรมการตรวจผลสอบการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน โครงการงาน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ผู้เรียนรับมอบหมาย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2

3.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
5. จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ
6. จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์

1.3 มอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้อาจารย์ในภาควิชา

1.4 ประธานโครงการควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามรายละเอียดของหลักสูตร

1.5 ประธานโครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผล การสอนของอาจารย์

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการภายนอกทบวทวน/ประเมินผลการดำเนินการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม รายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดย อาจารย์และนักศึกษามีความเป็น ผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับองค์ความรู้ใหม่ทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดย มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุกๆ 5 ปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดและมีการ ปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษามีความ สามารถในการค้นคว้า วิจัยทาง ด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์	3. จัดแนวทางการเรียนให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัย ทางด้าน สาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ	- จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้ นักศึกษา ได้ค้นคว้า วิจัย ทางด้าน สาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพมาตรฐาน	4. จัดให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ วิทยานิพนธ์ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ 5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็น ผู้นำในทางวิชาการและ/หรือ เป็น ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง	- มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ วิทยานิพนธ์ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ - จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสพการณ์ ผลการงานวิชาการ
4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	6. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 7. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- ประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี - ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีคณะกรรมการโครงการปริญญาโทสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ทำหน้าที่วางแผนและบริหารงบประมาณ ในลักษณะของโครงการปกติ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีหนังสือและวารสารในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และวิชาที่ สัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ โดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาไทย	687,635	รายการ
ภาษาอังกฤษ	308,664	รายการ

วารสาร

ภาษาไทย	1,368	รายการ
ภาษาอังกฤษ	2,074	รายการ
อิเล็กทรอนิกส์	43,558	รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 มีคณะกรรมการภาควางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อที่ต้องการใช้ต่อภาควิชา
- 2.3.3 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 2.4.1 คณะกรรมการภาควางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่ รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐาน ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด
- 2.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ของภาควิชา ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานและมีความทันสมัย	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของวงวิชาการและสังคม	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐาน ที่กำหนดได้
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและ ศักยภาพในการศึกษาค้นคว้า วิจัย ทางด้านประวัติศาสตร์	2. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- คุณภาพบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของ สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ
3. มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	3. กำหนดให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือนำเสนอในการประชุมวิชาการที่มี รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (proceeding)	- มีวิทยานิพนธ์ซึ่งเนื้อหาบางส่วนหรือ ทั้งหมด ได้เผยแพร่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการหรือนำเสนอผลงานใน การประชุมทางวิชาการที่มีรายงาน สืบเนื่องจากการประชุม (proceeding)
	5. ประเมินความพึงพอใจหลักสูตรโดย บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	- มีการประเมินหลักสูตรและปรับปรุง หลักสูตรทุก 5 ปี

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ การสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมขั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์โดยทั่วถึง
- 3.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
- 3.1.4 ทดสอบความสามารถในสาขาวิชา
- 3.1.5 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา
- 3.1.6 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 3.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา
- 3.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- 3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

- 3.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น
- 3.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3.3.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้าภาค/ประธานโครงการเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3.3.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
- 3.3.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
- 3.3.6 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 4.2.1 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
- 4.2.2 คณะมีหน่วยวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อพัฒนา โดยสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่นๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 5.1.1 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง
- 5.1.2 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน
- 5.1.3 มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน Website หรือ E-mail เป็นต้น
- 5.1.4 มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการกับต่างประเทศ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 5.2.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้
- 5.2.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต และมุ่งให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้และตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นการจัดการเรียน การสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) จะดำเนินการทั้ง โดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา คือ

1) การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียน การสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการประเมินการเรียน การสอน โดยนักศึกษา จากการประชุม/สัมมนา เช่น การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปฐม/ มัชฌิม/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินว่า จากกลยุทธ์การสอนนั้น ๆ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนอย่างไรบ้าง

3) การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยที่ประชุม/สัมมนาอาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ผลประเมินกลยุทธ์การสอนนั้น ๆ รวมทั้งการพัฒนากลยุทธ์การสอนใหม่ ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4) การส่งเสริมให้คณาจารย์ ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้ คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากผลการสอน การวิจัย และการผลิต เอกสารการสอน และคู่มือที่ใช้ในการเรียน การ สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมอาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของมหาบัณฑิต และประสิทธิภาพของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศรุต พึ่งสุนทร

บทความวิจัย

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2556) “นักประวัติศาสตร์กับกอสซิปในชนบประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก” *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม): หน้า 27-70.

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2556) “คอมมิคส์กับข้อเขียนทางประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของอาร์ต สปีเกิลแมน” *Journal of Fine Arts วารสารคณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์*, 1.

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2553) “ชนไก่ในมหาวิทยาลัย: บทวิจารณ์หนังสือ The Two Culture Controversy โดย Guy Ortolano” *วารสารศิลปศาสตร์*, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, มกราคม-มิถุนายน.

ตำรา

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2556) *ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตกก่อนศตวรรษที่ 20*. โครงการสนับสนุนการเขียนตำรา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

งานวิจัย

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2555) “กอสลิป ข่าวลือและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม: กรณีศึกษาจากประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่และสมัยใหม่. กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทู่นักวิจัยรุ่นใหม่.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฬาทรร เอื้อรักสกุล

บทความวิจัย

จุฬาทรร เอื้อรักสกุล. (2555) "ภูมิหลังบูรณาการยุโรป", *วารสารศิลปศาสตร์*, มค.-มิย.

จุฬาทรร เอื้อรักสกุล. (2554) "ประชาคมอาเซียนและความขัดแย้งพรมแดน : บทเรียนจากสหภาพยุโรป", *รวมบทความประกอบการประชุมวิชาการประเพณี*, สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ตค.

3. รองศาสตราจารย์ ดร. เรือโท นกตลชาติประเสริฐ

งานวิจัย

นกตลชาติประเสริฐ. (2557) *ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลีกับญี่ปุ่น ค.ศ. 1965 – 2009*. กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นกตลชาติประเสริฐ. (2552) งานวิจัย “การเมือง เศรษฐกิจ และการต่างประเทศของบรูไนหลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ. 1997 – 2006).” เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเมือง เศรษฐกิจ และการต่างประเทศ หลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ. 1997 – 2006). สีดา สอนศรี หัวหน้าโครงการ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บทความวิชาการ

นกตลชาติประเสริฐ. (2551) “สาธารณรัฐเกาหลี”. เอเชียรายปี : ฉบับที่ 2551/2008 . กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภดลชาติประเสริฐ. (2550) “นโยบายต่างประเทศของบรูไน”. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : นโยบายต่างประเทศหลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ. 1997 – 2006). สีดา สอนศรี บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Noppadol Chartprasert. (2006) “Indo - Thai Relations After World War II”. Mapping Connections : Indo -Thai Historical and Cultural Linkages. Sahai, Sachchidanand and Misra, Neera editors. New Delhi : Mantra Books.

4. อาจารย์ ดร. นิภาพร รัชตพัฒนากุล

งานวิจัย/บทความวิจัย

นิภาพร รัชตพัฒนากุล. (2558) “ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอ่าวบ้านดอน: กรณีศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งทศวรรษ 2490-2540” สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติ ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2556-พฤษภาคม 2558.

นิภาพร รัชตพัฒนากุล. (2557) “ความหมายของ ‘สาธารณะ’ ในประวัติศาสตร์เมืองกรุงเทพ” *วารสารสมาคมประวัติศาสตร์ฯ* ปีที่ 36 (2557): หน้า 163-193.

Nipaporn Ratchatapatannakul. (2013) “Public Health in Modern Siam: Elite Thinking, External Pressure, and Popular Attitudes.” *Journal of the Siam Society*. Vol. 101. 2013: 117-192.

นิภาพร รัชตพัฒนากุล. (2556) “ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น: หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ก่อนสงครามมหาเอเชียบูรพา” *วารสารญี่ปุ่นศึกษา* ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 (เมษายน-กันยายน 2556): หน้า 57-69.

5. อาจารย์ ดร. กรพนัช ตั้งเขื่อนขันธุ์

บทความ

กรพนัช ตั้งเขื่อนขันธุ์. (2556) “ส่งเสียงทางสาย: ประวัติศาสตร์การกระจายเสียงภาษาจีนในประเทศไทย” *อ่าน* 5, 1 (กค.-ธค. 2556): 174-187.

Kornphanat Tungkeunkunt. (2013) “Rediffusion: History of Broadcasting and Chinese Society in Thailand, 1950s-1970s.” *Rian Thai International Journal of Thai Studies* 6, 2013.

Kornphanat Tungkeunkunt. (2012) “China’s Soft Power in Thailand.” *ISEAS Perspective* #33, 2013.

http://www.iseas.edu.sg/documents/publication/ISEAS_perspective_2013_33_chinas_soft_power_in_thailand.pdf

Kornphanat Tungkeunkunt. (2012) Contributor of entries in *Southeast Asian personalities of Chinese descent: a biographical dictionary* (Singapore: Chinese Heritage Center, 2012).

Kornphanat Tungkeunkunt. (2010) “Report on Major English- and Thai- Language scholarship on Thailand’s ethnic Chinese in the post-1945 Era: Themes, Approaches, and Shortcomings.” *The International Journal of East Asian Studies* 14, 2(Sep 09-Feb 10): 73-95.

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานสอนภายหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระก่อน ปรับปรุงหลักสูตร (จำนวน นักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระหลังปรับปรุง หลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	
		ป.ตรี	ประกาศน บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ประกาศน บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ
1.	ผศ. ดร. วิศรุต พึ่งสุนทร	3	-	3	-	6	-	-	3	3	6	1	-	1	-
2.	ผศ. ดร. จุฬามพร เอื้อรักสกุล	3	-	3	-	6	-	-	3	3	6	1	-	1	-
3.	รศ.ดร.รท.นภดลชาติประเสริฐ	3	-	3	-	6	-	-	3	3	6	1	-	1	-
4.	อ.ดร.นิภาพร รัชตพัฒนากุล	3	-	3	-	6	3	-	3	-	6	1	-	1	-
5.	อ.ดร.กรพนัช ตั้งเชื่อนพันธ์	3	-	3	-	6	3	-	3	-	6	1	-	1	-

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ (พ.ศ. 2558) ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 ใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 เป็นเวลา 5 ปีแล้ว จึงมีความประสงค์จะปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ ไปใช้ค้นคว้า และพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและประเทศชาติต่อไป

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระสำคัญดังนี้

5.1 ปรับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศรุต พึ่งสุนทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศรุต พึ่งสุนทร
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชระ สินธุประมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฬาทพร เอื้อรักสกุล
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฬาทพร เอื้อรักสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. เรือโท นภดลชาติประเสริฐ
4.	อาจารย์ ดร. เขวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์	อาจารย์ ดร. นิภาพร รัชตพัฒนากุล
5.	อาจารย์ ดร. นิภาพร รัชตพัฒนากุล	อาจารย์ ดร. กรพนัช ตั้งเขื่อนขันธุ์

5.2 ปรับโครงสร้างหลักสูตร โดย เพิ่มวิชาบังคับ จาก 9 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต ลดวิทยานิพนธ์ จาก 15 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต

5.3 เปลี่ยนวิชาบังคับจากเดิม 9 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต ดังนี้

หลักสูตร พ.ศ.2553	หลักสูตร พ.ศ.2558
นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้
ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ สมัยใหม่ 3 (3-0-9)	ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ สมัยใหม่ 3 (3-0-9)
ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3 (3-0-9)	ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3 (3-0-9)
ป.701 การศึกษาเอกเทศ 3 (3-0-9)	ป.701 การศึกษาเอกเทศ 3 (3-0-9)
	ป.603 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)

5.4 เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา จำนวน 10 รายวิชา ดังนี้

หลักสูตร พ.ศ.2553	หลักสูตร พ.ศ.2558
ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ สมัยใหม่ 3 (3-0-9)	ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ สมัยใหม่ 3 (3-0-9)
HS601 Modern Historical Theories and Methodology วิเคราะห์วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากระเบียบวิธีวิจัยจากศาสตร์ต่างๆ ปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ภาษาศาสตร์ วรรณคดีวิจารณ์ รวมทั้งแนวการศึกษาแนวคิดทฤษฎีร่วมสมัยจากสำนักต่างๆ เพื่อมาศึกษาประวัติศาสตร์	HS601 Modern Historical Theories and Methodology วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากระเบียบวิธีวิจัยจากศาสตร์ต่างๆ รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีร่วมสมัยจากสำนักต่างๆ
ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-9)	ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3 (3-0-9)
HS602 Special Issues in Historiography วิเคราะห์ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ เลือกศึกษาการเขียนงานทางประวัติศาสตร์ในแต่ละยุคสมัย ประเภท บุคคลหรือหัวข้อสำคัญ โดยพิจารณาบริบททางประวัติศาสตร์ วิธีการเขียน การวางโครงเรื่อง การใช้หลักฐาน การตีความความคิด และทฤษฎีเบื้องหลังการตีความนั้น ๆ	HS602 Special Issues in Historiography ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ โดยพิจารณาบริบททางประวัติศาสตร์ วิธีการเขียน การวางโครงเรื่อง การใช้หลักฐาน การตีความความคิด และทฤษฎีเบื้องหลังการตีความนั้น ๆ
ป.701 การศึกษาเอกเทศ 3 (3-0-9)	ป.701 การศึกษาเอกเทศ 3 (3-0-9)
HS701 Independent Study ค้นคว้าและสำรวจแนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นที่สำคัญจากงานวิชาการทางประวัติศาสตร์ ในประเด็นหนึ่งประเด็นใด รวมทั้งนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นและหัวข้อวิทยานิพนธ์ เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ปรึกษาให้คำแนะนำ และนักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อและโครงการของวิทยานิพนธ์ได้	HS701 Independent Study การค้นคว้าและสำรวจแนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นที่สำคัญจากงานวิชาการทางประวัติศาสตร์ ในประเด็นหนึ่งประเด็นใด รวมทั้งนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นและหัวข้อวิทยานิพนธ์

หลักสูตร พ.ศ.2553	หลักสูตร พ.ศ.2558
<p>ป.606 รัฐชาติและลัทธิชาตินิยม 3 (3-0-9) HS606 Nation-State and Nationalism วิเคราะห์ความสำคัญของรัฐชาติและอำนาจ อธิปไตยสมัยใหม่ และอิทธิพลของลัทธิชาตินิยมต่อ ขบวนการชาตินิยม ตลอดจนพัฒนาการของแนวคิด เหล่านี้ในโลกร่วมสมัย</p>	<p>ป.606 รัฐชาติและลัทธิชาตินิยม 3 (3-0-9) HS606 Nation-State and Nationalism ความสำคัญของรัฐชาติและอำนาจอธิปไตย สมัยใหม่ อิทธิพลของลัทธิชาตินิยม ต่อขบวนการ ชาตินิยม ตลอดจนพัฒนาการของแนวคิดเหล่านี้ใน โลกร่วมสมัย</p>
<p>ป.616 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475 3 (3-0-9) HS616 Thai Political History After 1932 วิเคราะห์ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่การ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>ป.616 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475 3 (3-0-9) HS616 Thai Political History After 1932 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน</p>
<p>ป.667 ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย 3 (3-0-9) HS667 Contemporary History of Asia วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอเชีย ตั้งแต่ ศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน ได้แก่ การปกครองใน ระบบอาณานิคมของประเทศตะวันตก การต่อสู้เพื่อ เอกราช การเกิดรัฐเอกราชในเอเชีย และประเด็น สำคัญของรัฐในเอเชียยุคหลังอาณานิคม</p>	<p>ป.667 ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย 3 (3-0-9) HS667 Contemporary History of Asia พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอเชีย ตั้งแต่ศตวรรษ ที่ 20 จนถึงปัจจุบัน การปกครองในระบบอาณานิคม ของประเทศตะวันตก การต่อสู้เพื่อเอกราช การเกิดรัฐ เอกราชในเอเชีย และประเด็นสำคัญของรัฐในเอเชีย ยุคหลังอาณานิคม</p>
<p>ป.704 สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ 3 (3-0-9) HS704 Seminar in Comparative History วิเคราะห์ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ ในเชิง เปรียบเทียบระหว่างภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยมุ่ง พิจารณาลักษณะ หรือแบบแผนเด่นชัดบางประการที่ ปรากฏในประวัติศาสตร์ของสองภูมิภาค (หรือ มากกว่านั้น) อาทิ พัฒนาการของรัฐ รูปแบบ โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและระบบการปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจ ถึงเหตุปัจจัยที่เหมือนหรือแตกต่าง ในพัฒนาการของประวัติศาสตร์ของแต่ละภูมิภาค</p>	<p>ป.704 สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ 3 (3-0-9) HS704 Seminar in Comparative History ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ เชนเปรียบเทียบ ระหว่างภูมิภาคต่างๆ ของโลก โดยมุ่งพิจารณา ลักษณะ หรือแบบแผนเด่นชัดบางประการที่ปรากฏใน ประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในเรื่องพัฒนาการ ของรัฐ</p>
<p>ป.705 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา 3 (3-0-9) HS 705 Seminar in Intellectual History วิเคราะห์ภูมิปัญญา ขนบความคิด และมโนทัศน์ใน ปริบททางความรู้ต่างๆ ในสังคม ตั้งแต่ศาสนา ปรัชญา แนวคิดทางการเมือง วิทยาการและความรู้สึก นึกคิดของผู้คน ซึ่งเกี่ยวข้องกับสภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และมีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงสำคัญของประวัติศาสตร์ในระดับภูมิภาค และโลก</p>	<p>ป.705 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา 3 (3-0-9) HS 705 Seminar in Intellectual History สัมมนาภูมิปัญญา ความคิด และมโนทัศน์ในทาง ความรู้ในสังคม ตั้งแต่ศาสนา ปรัชญา แนวคิดทาง การเมือง วิทยาการและความรู้สึกนึกคิดของผู้คน</p>

หลักสูตร พ.ศ.2553	หลักสูตร พ.ศ.2558
<p>ป.706 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-9) HS706 Seminar in History of International Relations</p> <p>วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในเอเชียและยุโรป โดยพิจารณาแนวคิด ขนบหรือจารีตที่ก่อให้เกิดแบบแผนความสัมพันธ์ในสองภูมิภาคนี้ รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ที่ทำให้แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในยุโรปกลายเป็นรูปแบบสากลของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยใหม่</p>	<p>ป.706 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-9) HS706 Seminar in History of International Relations</p> <p>ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในเอเชียและยุโรป พัฒนาการของประวัติศาสตร์ ที่ทำให้แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในยุโรปกลายเป็นรูปแบบสากลของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยใหม่</p>
<p>ป.709 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3 (3-0-9) HS709 Seminar in Local History</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นสำคัญด้านความเป็นมาของท้องถิ่นต่าง ๆ ในแง่ของการก่อตั้งชุมชน สภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ของท้องถิ่นกับศูนย์กลางอำนาจและโลกภายนอก รวมทั้งศึกษาประเด็นปัญหา ด้านบันทึกหลักฐาน การค้นคว้า วิธีการและการเขียน</p>	<p>ป.709 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3 (3-0-9) HS709 Seminar in Local History</p> <p>ประเด็นสำคัญด้านความเป็นมาของท้องถิ่นต่าง ๆ ในแง่ของการก่อตั้งชุมชน สภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของท้องถิ่นกับศูนย์กลางอำนาจและโลกภายนอก ประเด็นปัญหาด้านบันทึกหลักฐาน การค้นคว้า วิธีการและการเขียน</p>

5.5 เปลี่ยนจากวิชาเลือกไปเป็นวิชาบังคับ และปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา 1 วิชา ดังนี้

หลักสูตร พ.ศ.2553	หลักสูตร พ.ศ.2558
<p>ป.604 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9) HS604 Readings in History</p> <p>วิเคราะห์เอกสารประเภทต่าง ๆ ที่ใช้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจและการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ให้ละเอียดลึกซึ้งขึ้น และเพิ่มความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากหลายๆ แง่มุม</p>	<p>ป.603 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9) HS604 Readings in History</p> <p>การอ่านและทำความเข้าใจการตีความเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอน และวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากหลายๆ แง่มุม</p>

5.6 ลดจำนวนวิชาเลือก จากเดิมมีทั้งหมด 15 รายวิชา เป็น 14 รายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.2553	หลักสูตร พ.ศ.2558
วิชาเลือก มีทั้งหมด 15 รายวิชา	วิชาเลือก มีทั้งหมด 14 รายวิชา
<u>หมวดวิชาทั่วไปและข้ามภูมิภาค</u>	<u>หมวดวิชาทั่วไปและข้ามภูมิภาค</u>
ป.604 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์	ป.605 ปรัชญาและทฤษฎีประวัติศาสตร์
ป.605 ปรัชญาและทฤษฎีประวัติศาสตร์	ป.606 รัฐชาติและลัทธิชาตินิยม
ป.606 รัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	ป.704 สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ
ป.704 สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ	ป.705 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิภาค
ป.705 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิภาค	ป.706 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ป.706 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ป.707 สัมมนาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม
ป.707 สัมมนาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม	ป.708 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ
ป.708 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	ป.709 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ป.709 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	<u>หมวดวิชาภูมิภาคไทย</u>
<u>หมวดวิชาภูมิภาคไทย</u>	<u>หมวดวิชาภูมิภาคไทย</u>
ป.616 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475	ป.616 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475
ป.716 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	ป.716 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย
<u>หมวดวิชาภูมิภาคเอเชีย</u>	<u>หมวดวิชาภูมิภาคเอเชีย</u>
ป.667 ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย	ป.667 ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย
ป.757 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชีย	ป.757 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชีย
<u>หมวดวิชาภูมิภาคตะวันตก</u>	<u>หมวดวิชาภูมิภาคตะวันตก</u>
ป.696 ประวัติศาสตร์ตะวันตกร่วมสมัย	ป.696 ประวัติศาสตร์ตะวันตกร่วมสมัย
ป.796 สัมมนาประวัติศาสตร์ตะวันตก	ป.796 สัมมนาประวัติศาสตร์ตะวันตก

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แผน ก แบบ ก2			
วิชาบังคับ	ศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรฉบับ พ.ศ.2553 กับฉบับ พ.ศ.2558

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ Master of Arts Program in History	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ Master of Arts Program in History
2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) Master of Arts (History) M.A. (History)	2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) Master of Arts (History) M.A. (History)
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้ 1) มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ และมีความเข้าใจใน ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง 2) มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดผลในทางสร้างสรรค์และเป็น คุณประโยชน์ต่อสังคม	3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้ 1) มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ และมีความเข้าใจใน ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง 2) มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดผลในทางสร้างสรรค์และเป็น คุณประโยชน์ต่อสังคม
4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และ เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภา มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ	4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และ เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภา มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบทั้งข้อเขียน สัมภาษณ์ และ/หรือการพิจารณางานเขียนของผู้สมัคร โดยให้ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ คณะศิลปศาสตร์ 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้อง ไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคล เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์	5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบทั้งข้อเขียน สัมภาษณ์ และ/หรือการพิจารณางานเขียนของผู้สมัคร โดยให้ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ คณะศิลปศาสตร์ 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้อง ไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคล เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p>6. ระบบการศึกษา</p> <p>6.1 หลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ</p> <p>6.2 ข้อกำหนดหลักสูตร</p> <p>6.2.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)</p> <p>6.2.1.1 นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>6.2.1.2 นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย</p> <p>6.2.1.3 หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการโครงการปริญญาโท สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>6.2.1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>6.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>6.2.2.1 การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง</p>	<p>6. ระบบการศึกษา</p> <p>6.1 หลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ</p> <p>6.2 ข้อกำหนดหลักสูตร</p> <p>6.2.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)</p> <p>6.2.1.1 นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>6.2.1.2 นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>6.2.1.3 หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการโครงการปริญญาโท สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>6.2.1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>6.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>6.2.2.1 การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p>6.2.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น</p> <p>การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยคณะศิลปศาสตร์ จะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>	<p>6.2.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น</p> <p>การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยคณะศิลปศาสตร์ จะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>
<p>7. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>7.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>7.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>7.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>7.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>7.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)</p> <p>7.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>	<p>7. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>7.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>7.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>7.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>7.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>7.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)</p> <p>7.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
8. จำนวนนักศึกษา เปิดรับนักศึกษาประมาณปีละ 15 คน	8. จำนวนนักศึกษา เปิดรับนักศึกษาปีละ 15 คน
9. หลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต วิชาเลือก 12 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต	9. หลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเลือก 12 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต
9.1 วิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ สมัยใหม่ 3(3-0-9) ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-9) ป.701 การศึกษาเอกเทศ 3(3-0-9) ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับให้ได้ค่าระดับแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (B)	9.1 วิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ ป.601 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ สมัยใหม่ 3(3-0-9) ป.602 ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-9) ป.603 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-9) ป.701 การศึกษาเอกเทศ 3(3-0-9) ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับให้ได้ค่าระดับแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (B)
9.2 วิชาเลือก ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้ <u>หมวดวิชาทั่วไปและข้ามภูมิภาค</u> ป.604 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-9) ป.605 ปรัชญาและทฤษฎีประวัติศาสตร์ 3(3-0-9) ป.606 รัฐชาติและลัทธิชาตินิยม 3(3-0-9) ป.704 สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ 3(3-0-9) ป.705 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา 3(3-0-9) ป.706 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-9) ป.707 สัมมนาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-9) ป.708 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-9) ป.709 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-9) <u>หมวดวิชาภูมิภาคไทย</u> ป.616 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475 3(3-0-9) ป.716 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-9)	9.2 วิชาเลือก ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้ <u>หมวดวิชาทั่วไปและข้ามภูมิภาค</u> ป.605 ปรัชญาและทฤษฎีประวัติศาสตร์ 3(3-0-9) ป.606 รัฐชาติและลัทธิชาตินิยม 3(3-0-9) ป.704 สัมมนาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ 3(3-0-9) ป.705 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา 3(3-0-9) ป.706 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-9) ป.707 สัมมนาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-9) ป.708 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-9) ป.709 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-9) <u>หมวดวิชาภูมิภาคไทย</u> ป.616 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังปี 2475 3(3-0-9) ป.716 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-9)

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	
<u>หมวดวิชาภูมิภาคเอเชีย</u>		<u>หมวดวิชาภูมิภาคเอเชีย</u>	
ป.667 ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย	3(3-0-9)	ป.667 ประวัติศาสตร์เอเชียร่วมสมัย	3(3-0-9)
ป.757 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชีย	3(3-0-9)	ป.757 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชีย	3(3-0-9)
<u>หมวดวิชาภูมิภาคตะวันตก</u>		<u>หมวดวิชาภูมิภาคตะวันตก</u>	
ป.696 ประวัติศาสตร์ตะวันตกร่วมสมัย	3(3-0-9)	ป.696 ประวัติศาสตร์ตะวันตกร่วมสมัย	3(3-0-9)
ป.796 สัมมนาประวัติศาสตร์ตะวันตก	3(3-0-9)	ป.796 สัมมนาประวัติศาสตร์ตะวันตก	3(3-0-9)
9.3 วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต		9.3 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	
ป.800 วิทยานิพนธ์	15	ป.800 วิทยานิพนธ์	12

