

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ท่าพระจันทร์ คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25570051101325
ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
ชื่อย่อ ป.ด. (ประวัติศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (History)
ชื่อย่อ Ph.D. (History)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 7 ภาคการศึกษาปกติ
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2557 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ .7/2558. เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

คุณวุฒิบัณฑิตทางประวัติศาสตร์สามารถประกอบอาชีพเป็น

1. อาจารย์
2. นักวิชาการ
3. นักคิด
4. นักเขียน
5. นักวิจัยด้านประวัติศาสตร์ ในหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์การระหว่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	3-1015-00013-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วิศรุต พึ่งสุนทร	Ph.D.	Art History	Middlesex University, U.K.	2546
				M.A.	Visual Culture	Middlesex University, U.K.	2541
				อ.บ.	การออกแบบอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
2	3-7008-00039-xxx	อาจารย์ ดร.	เชาวฤทธิ์ เซาว์แสงรัตน์	Ph.D.	History	University College London, U.K.	2554
				M.Phil	Latin American Studies	University of Oxford, U.K.	2547
				M.A.	Asian Public Policy	Hitotsubashi University, Tokyo, Japan	2545
				ศศ.บ.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				Diploma	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	2542
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541				
3	3-1014-00941-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุกัญญา บำรุงสุข	Ph.D.	History	Northern Illinois University, USA	2534
				อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
				อ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีหลากหลายมิติ ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีความซับซ้อนจะขาดมุมมองทางประวัติศาสตร์ไม่ได้ และในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจก็ส่งผลต่อประวัติศาสตร์เช่นกัน การจัดการศึกษาวิชาการด้านประวัติศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจจึงมีความจำเป็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงวิชาการ และในเชิงนโยบายที่สามารถแก้ปัญหาและเสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมือง

ปัจจุบัน สังคมไทยอยู่ในช่วงสำคัญของการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย การสร้างสถาบันทางการเมืองที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสนองต่อข้อเรียกร้องของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สถานการณ์ความขัดแย้ง ความรุนแรงทางการเมืองที่เกิดขึ้นอยู่บ่อยครั้งในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่สะท้อนว่าวิถีชีวิตประชาธิปไตยและสถาบันการเมืองภายใต้ระบบประชาธิปไตยของไทยยังมีข้อบกพร่องหรือปัญหาที่ต้องการการแก้ไขทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การทำความเข้าใจสถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมืองในมิติทางประวัติศาสตร์ จะช่วยให้ความเข้าใจการเมืองไทยมีความครอบคลุมและลึกซึ้งมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการเมืองไทยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการเมืองในระดับภูมิภาคจนถึงระดับโลก

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบันมีผลทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น แต่ละสาขาวิชาต่างก็พยายามศึกษาสังคมและวัฒนธรรมตามแนวทางการศึกษาของตน การทำความเข้าใจสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในมิติทางประวัติศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญทั้งในเชิงการพัฒนาองค์ความรู้โดยรวมของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เอง และเกื้อกูลความรู้ ความคิดต่อสาขาวิชาอื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศไทย ตลอดจนการอยู่ร่วมกันกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคและประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ในประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองในมิติทางประวัติศาสตร์ ตามที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ หรือเป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไปจนถึงสังคมนานาชาติ ดุษฎีบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์จะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ สามารถใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ทำความเข้าใจได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิพากษ์และเสนอความคิดได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน รวมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณาจารย์สาขาประวัติศาสตร์ได้รับการคาดหวังให้เป็นกำลังสำคัญในสังคมที่จะทำหน้าที่ทางด้านการสอน การวิจัย บูรณาการความรู้และให้ความรู้แก่สาธารณชน นอกจากจะผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในเชิงวิชาการให้แก่สังคมแล้ว หลักสูตรยังมุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สามารถวิพากษ์สังคม เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่รวดเร็วและซับซ้อน และนำเสนอแนวทางที่จะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าของสังคมได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาเอกอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ โดยนับหน่วยกิตได้ 3 หน่วยกิต นอกเหนือจากนั้นไม่นับหน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเหมาะสมกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษา โดยการลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาเอกอื่นๆ เพื่อนับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องทำเรื่องเสนอให้กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนการลงทะเบียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การวิเคราะห์และวิพากษ์วิถีแห่งความทรงจำของมนุษย์ ตลอดจนแนวทางการนำเสนอความทรงจำเหล่านั้นอย่างถ้อยถน ท้าถึง และเท่าเทียม นำไปสู่การทำความเข้าใจมนุษย์และสังคมในปัจจุบันและอนาคตอย่างถ่องแท้ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

การเรียนการสอนและการวิจัยในระดับดุซงฎิบัณฑิต ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นหนึ่งในเสาหลักด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่ทำให้มีทักษะจำเป็นในการดำเนินชีวิตและทำงานทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม ทำให้เข้าใจตัวตนและสร้างจิตสำนึกต่อสังคมซึ่งจำเป็นยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่เน้นหนักด้านการวิจัยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ขั้นสูงในประเทศไทยซึ่งมีทางเลือกจำกัด ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ และการเชื่อมโยงกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย รวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) ดังนั้นภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎิบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ดุษฎิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญขั้นสูงทางด้านประวัติศาสตร์ มีศักยภาพ มีความคิดลึกซึ้งสร้างสรรค์ รวมทั้งมีแนวคิดและมุมมองทางประวัติศาสตร์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และขยายพรมแดนความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้กับสังคมไทย
- 3) สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการ พัฒนาการเรียนการ สอนที่เน้นการวิจัย เป็นหลัก	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยที่เชื่อมโยง งานกับการเรียนการสอน สนับสนุนให้นักศึกษาทำวิจัยในโครงการที่ เกี่ยวเนื่องกับงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาเสนอ โครงการเพื่อขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงาน ภายนอก ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ การทำวิจัย เช่น การจัดสัมมนาและการ ประชุมวิชาการ การฝึกอบรมทักษะการวิจัย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษา เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> สัดส่วนงานวิจัยของอาจารย์ จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์และ นักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ สัดส่วนของนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมและ เสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ สัดส่วนโครงการวิจัยของนักศึกษา และ อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ สัดส่วนอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทาง วิชาการ การศึกษาดูงาน และการเป็นนักวิจัย แลกเปลี่ยน
2. แผนการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านการ วิจัยร่วมกันระหว่าง ผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> จัดการสัมมนา/ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาที่มีหัวข้อการวิจัยที่ใกล้เคียง กันได้อภิปรายในประเด็นการทำวิจัยของตน และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาคนอื่นๆ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ผู้ดำเนินการ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งของการจัดการสัมมนา/ฝึกอบรม ต่อหนึ่งปีการศึกษา สัดส่วนนักศึกษาที่เข้าร่วมงานสัมมนา/ ฝึกอบรมต่อครั้งที่จัด ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
3. ระบบติดตาม ความก้าวหน้าของ การทำวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> มีเอกสารและระบบการประเมิน ความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ ปรึกษาและกรรมการบริหารหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> ผลการประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดยกรรมการบริหารหลักสูตร
4. แผนพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย ระดับกลางเพื่อก้าว เข้าสู่การเป็นนักวิจัย ระดับสูง	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียน บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่หรือ นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนงานวิจัย/ผลงานตีพิมพ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทั้งในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และ จำนวนผลงานที่ได้รับการเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 น. ถึง 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งแผนการศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1 ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

แผนการศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) ต้องมีผลการเรียนระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกพิจารณาให้สมัครได้

3) เป็นผู้ที่มิผลงานวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติอย่างน้อย 2 ชิ้น หรือระดับชาติอย่างน้อย 1 ชิ้น ในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

3) มีประสบการณ์การวิจัยในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

4) ผู้สมัครต้องนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีแนวคิดและกรอบการวิจัยที่ชัดเจน

5) มีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แผนการศึกษาแบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) มีผลสอบ TU-GET หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบทั้งข้อเขียน สัมภาษณ์ และ/หรือการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (Thesis Proposal) ของผู้สมัคร โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

3) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวต่างประเทศ ต้องมีผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทยตามเกณฑ์และระเบียบการที่คณะศิลปศาสตร์กำหนด

4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้เข้าศึกษาบางส่วนอาจมีความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีวิจัย การค้นคว้างานด้านประวัติศาสตร์ และความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรกำหนดให้ผู้มีความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีวิจัย การค้นคว้างานประวัติศาสตร์ไม่เพียงพอต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาละ 5 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	5	5
รวม	5	10	15	20	25
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2557 มีรายละเอียดดังนี้

งบดำเนินงาน	200,000	บาท
หมวดค่าตอบแทน	50,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	20,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	40,000	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	90,000	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายบางรายการ (เช่น ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์) ใช้งบพิเศษของคณะฯ

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 100,000 บาท ต่อปี โดยบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) การศึกษาค้นคว้าวิจัย

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา โดยนักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) วิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต
----------------	----	----------

แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ ป. / HS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาประวัติศาสตร์

ความหมายของรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรมีดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่ม/หมวดวิชา

เลข 0 หมายถึง วิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1

เลข 1-3 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 3 หมายถึง วิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1

เลข 4-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มหรือหมวดของลักษณะวิชา

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดระเบียบวิธี

เลข 1-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาประเด็นศึกษา

เลข 5-9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภูมิภาค

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

เลข 8 หมายถึง รายวิชาระดับคุณวุฒิบัณฑิต

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

หมายเหตุ: ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตร จะต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์โดยไม่นับหน่วยกิต โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.1 รายวิชาสำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ป.903	วิทยานิพนธ์	60
HS 903	Thesis	

หมายเหตุ: นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

3.1.3.1 รายวิชาสำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1

1) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 3 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ป. 801	การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 801	Advanced Historical Research	
ป. 802	แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 802	Advanced Concepts and Theories in Historical Research	
ป. 803	การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์	6 (3-6-15)
HS 803	Development of Thesis Concepts and Proposal Writing	

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับให้ได้ค่าระดับแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (B)

2) วิชาเลือก

ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิตโดยมีข้อกำหนด ดังนี้

1. เลือกศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมวดวิชาประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค หรือ

2. เลือกศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมวดวิชาประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค และเลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากวิชาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาประเด็นศึกษา		
ป. 814	สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
HS 814	Seminar on Cross-cultural History	
ป. 815	สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง	3 (3-0-9)
HS 815	Seminar on History of Violence	
ป. 816	สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3 (3-0-9)
HS 816	Seminar on History of Environment and Health	
ป. 817	สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม	3 (3-0-9)
HS 817	Seminar on History and Literature	
ป. 824	สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค	3 (3-0-9)
HS 824	Seminar on History of Regional Integration	
ป. 825	สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	3 (3-0-9)
HS 825	Seminar on History of the Evolution of Nation-state and Nationalism	

ป. 826	สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 826	Seminar on History of Modern International Relations	
ป. 839	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 839	Advanced Seminar on Special Topics in History	
ป. 849	สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 849	Advanced Seminar on Historiography	

หมวดวิชาภูมิภาค

ป. 854	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 854	Seminar on History of Pre-modern Siam	
ป. 855	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 855	Seminar on History of Modern Siam	
ป. 864	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม	3 (3-0-9)
HS 864	Seminar on Pre-colonial Southeast Asia	
ป. 865	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 865	Seminar on Modern Southeast Asia	
ป. 866	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-9)
HS 866	Seminar on Sino-Southeast Asian Interactions	
ป. 874	สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา	3 (3-0-9)
HS 874	Seminar on Contemporary History of the Americas	
ป. 899	สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ	3 (3-0-9)
HS 899	Seminar on Special Topics in History of Various Regions	

หมายเหตุ: นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม ที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) วิทยานิพนธ์

ป. 900	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
HS 900	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1			
ป. 903 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	ป.801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3 หน่วยกิต ป.802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2			
ป. 903 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	วิชาเลือก 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
ป. 903 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	ป. 803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
ป. 903 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	ป. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

แบบ 2.1 กำหนดให้สอบวัดคุณสมบัติในปีการศึกษาที่สอง ระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่สอง 2

ปีการศึกษาที่ 3			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
ป. 903 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	ป. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 3			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
ป. 903 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	ป. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
ป. 903 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	ป.900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ

ป. 801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-9)

HS 801 Advanced Historical Research

ระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าเชิงประวัติศาสตร์ขั้นสูงหลักฐานและแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ลักษณะต่างๆ ในบริบทที่ซับซ้อนระเบียบวิธีการอ่านเอกสารและหลักฐานรูปแบบที่หลากหลายในเชิงลึก

Methodology in advanced historical research; understanding various forms of historical sources within their contexts; methodology in reading a variety of historical sources in depth.

ป. 802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-9)

HS 802 Advanced Concepts and Theories in Historical Research

แนวคิดทฤษฎีและข้อถกเถียงที่สำคัญในการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ทั้งที่มาจากปรัชญาประวัติศาสตร์และแนวคิดทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สาขาต่างๆ รวมถึงประเด็นศึกษาที่เป็นแกนหลักสำคัญในการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์และข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้อง

Major theories and debates in historical analysis from philosophy of history and from disciplines of the humanities and social sciences including core issues of historical research and related discussions.

ป. 803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6 (3-6-15)

HS 803 Development of Thesis Concepts and Proposal Writing

การสำรวจแนวความคิดและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาประเด็นที่เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าและประมวลหลักฐานที่มีความสำคัญต่อวิทยานิพนธ์ในเบื้องต้น สํารวจงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสามารถนำเสนองานศึกษาเบื้องต้นในงานประชุมวิชาการ

An exploration of conceptual and theoretical foundations to research topic; a basic study and evaluation of historical evidence relevant to thesis; an examination of related scholarly works; developing a thesis topic and a preliminary research paper.

วิชาเลือก

หมวดวิชาประเด็นศึกษา

- ป. 814 สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)
 HS 814 Seminar on Cross-Cultural History
 ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ที่สะท้อนความหลากหลายของวัฒนธรรม การพบปะและแลกเปลี่ยนระหว่างวัฒนธรรม
 Meanings and significance of history and historiography that reflect diversity of cultures, cultural encounters and exchange.
- ป. 815 สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง 3 (3-0-9)
 HS 815 Seminar on History of Violence
 สาเหตุ รูปแบบ จุดมุ่งหมาย และผลกระทบของสถานการณ์ความรุนแรงในมิติทางประวัติศาสตร์ เป็นการศึกษาเชิงเปรียบเทียบข้ามภูมิภาค
 A study of the causes, forms, purposes, and effects of violence in history using a cross-regional comparison.
- ป. 816 สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3 (3-0-9)
 HS 816 Seminar on History of Environment and Health
 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ตลอดจนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและทรัพยากรธรรมชาติในประวัติศาสตร์ไทย ประยุกต์กรอบการวิเคราะห์และวิธีวิจัยประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพกับหลักฐานและข้อมูลภาคสนาม
 The relations between environmental changes and human life; the administration of the city and natural resources in Thai history; application of analytical frameworks and research methodology in environmental and health history to evidences and field research.
- ป. 817 สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม 3 (3-0-9)
 HS 817 Seminar on History and Literature
 ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์กับงานประพันธ์ทั้งในแง่ของผู้แต่ง ผู้อ่าน บริบททางสังคม และรูปแบบทางวรรณกรรม วิเคราะห์และอภิปรายแง่มุมมองทางทฤษฎี กรอบการตีความ และธรรมชาติของตัวบท โดยศึกษาเชิงเปรียบเทียบข้ามภูมิภาค
 A relationship between history and literature, including the issues of authorship, readers, social contexts and literary forms; comparative analysis and discussion on theories, interpretative frameworks and texts across regions.

ป. 824 สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค 3 (3-0-9)

HS 824 Seminar on History of Regional Integration

ประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาคและความสำเร็จขององค์กรภูมิภาคในยุคร่วมสมัย การเปรียบเทียบองค์กรสำคัญคือสหภาพยุโรปและสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกรณีศึกษาภูมิภาคอื่น

History of regional integration; the realization of contemporary regional organizations; comparative study of the European Union, Association of Southeast Asian Nations and case studies from other regions.

ป. 825 สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม 3 (3-0-9)

HS 825 Seminar on History of the Evolution of Nation-state and Nationalism

ประวัติศาสตร์ของหน่วยการเมืองรูปแบบต่างๆ จนถึงรัฐชาติ ความสำคัญของลัทธิชาตินิยมที่ทำให้รัฐชาติเป็นหน่วยการเมืองที่ยั่งยืนที่สุด ศึกษากรณีการเกิดรัฐในภูมิภาคต่างๆ

History of the evolution of various types of political polities; the formation of nation-states; the role of nationalism which has contributed to the longevity of the nation-state; case studies of the emergence of nation-state in different world regions.

ป. 826 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่ 3 (3-0-9)

HS 826 Seminar on History of Modern International Relations

ระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในช่วงต้นศตวรรษที่ 20 สงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสงครามโลกครั้งที่สอง กับความเปลี่ยนแปลงระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิด การดำรงอยู่และการสิ้นสุดของสงครามเย็น ระเบียบโลกใหม่หลังสงครามเย็น

Systems of diplomacy and international relations during the early 20th century, the First World War and the Second World War and their transformations; origins, circumstances, and the ending of Cold War; the new world order after the war.

ป. 839 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-9)

HS 839 Advanced Seminar on Special Topics in History

หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ ผู้สอนเป็นผู้กำหนดประเด็นศึกษาก่อน โดยกำหนดให้เหมาะสมตามแนวโน้มของวงวิชาการ ความสนใจทางวิชาการของนักศึกษาหรือสถานการณ์ร่วมสมัย

Selected topics in history in accordance with academic trends, current affairs or students' research interests.

ป. 849 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ขั้นสูง

3 (3-0-9)

HS 849 Advanced Seminar on Historiography

ทฤษฎีว่าด้วยประวัติศาสตร์นิพนธ์ ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์จากหลายภูมิภาค การเขียนงานทางประวัติศาสตร์แต่ละยุคสมัยข้อถกเถียงสำคัญ บริบท วิธีการเขียน การวางโครงเรื่อง การตีความและภาษา

Theories on historiography; selected topics on historiography of various regions; debates, contexts, writing methods, structures, interpretations of historical writings from different periods

หมวดวิชาภูมิภาค

ป. 854 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่

3 (3-0-9)

HS 854 Seminar on History of Pre-modern Siam

สภาวะทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและภูมิปัญญาบนดินแดนสยามยุคก่อนสมัยใหม่ ปัญหาของประวัติศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วยประวัติศาสตร์สยามยุคก่อนสมัยใหม่ ลักษณะเฉพาะของอาณาจักร กลุ่มคนและสถาบันทางสังคมต่างๆ บนดินแดนสยาม

Characteristics of social, political, economic and intellectual life in pre-modern Siam; issues of historiography of pre-modern Siam; characteristic traits of kingdoms, peoples and social organizations of Siam.

ป. 855 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่

3 (3-0-9)

HS 855 Seminar on History of Modern Siam

การปรับตัวของสยามเข้าสู่สมัยใหม่ทั้งทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและภูมิปัญญา ปัญหาของประวัติศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วยประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่ และลักษณะเฉพาะของความเป็นสมัยใหม่ในประวัติศาสตร์ไทย

The transformation and modernization of Siam in the realms of social, political, economic and intellectual life; issues in historiography of modern Siam; and characteristics of modernity in Thai history.

ป. 864 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม 3 (3-0-9)

HS 864 Seminar on Pre-colonial Southeast Asia

สังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่การก่อกำเนิดรัฐจารีตจนถึงก่อนยุคอาณานิคม การปกครองและการดำรงอยู่ของสังคมต่างๆ การติดต่อแลกเปลี่ยนระหว่างสังคมทั้งด้านการค้าและวัฒนธรรม

Societies in Southeast Asia from the formation of traditional states to the pre-colonial period; governance and people of various societies; relations and communication between societies in commerce and culture.

- ป. 865 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 865 Seminar on Modern Southeast Asia
 ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคอาณานิคม ผลกระทบจากการปกครองของอาณานิคม และการก่อตัวของรัฐเอกราช
 History on the transformation of Southeast Asia during the colonial era. Impact of colonial rules and the formation of independent states.
- ป. 866 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)
 HS 866 Seminar on Sino-Southeast Asian Interactions
 ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและอุดมการณ์ทางการเมืองที่เข้ามามีอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งบทบาทของกลุ่มชาติพันธุ์จีนในมิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 A historical study of socio-cultural interactions between China and Southeast Asia including cultural exchanges, political ideologies and their influence in Southeast Asian politics, transnational networks and the role of ethnic Chinese in Sino-Southeast relations.
- ป. 874 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา 3 (3-0-9)
 HS 874 Seminar on Contemporary History of the Americas
 ประเด็นและวิธีการที่หลากหลายในการศึกษาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคอเมริกา ครอบคลุมทั้งกลุ่มประเทศอเมริกาเหนือ ลาตินอเมริกาและแคริบเบียน
 Issues and methodologies in the study of contemporary history of the Americas in their economic, political, social and cultural aspects. The course covers the regions of North America, Latin America and the Caribbean.
- ป. 899 สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ 3 (3-0-9)
 HS 899 Seminar on Special Topics in History of Various Regions
 ประเด็นสำคัญในการศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ ทั้งในด้านเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ แง่มุมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ผู้สอนจะกำหนดหัวข้อของการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in the study of various world regions including historical events and the aspects of society, economic, politics and culture. Specific issues are assigned for each semester.

วิทยานิพนธ์

ป. 900 วิทยานิพนธ์

36

HS 900 Thesis

การสร้างงานวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Proposing and conducting a research that has a contribution in the field of history; writing up thesis; presenting and publishing research papers; understanding research ethics and academic integrity.

ป. 903 วิทยานิพนธ์

60

HS 903 Thesis

ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์งานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Conducting a research that has an original contribution in the field of history; writing up thesis; presenting and publishing research papers; understanding research ethics and academic integrity.

3.2 ชื่อสกุลเลขประจำตัวประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	3-1015-00013-xxx	อาจารย์ ดร.	วิศรุต พึ่งสุนทร	Ph.D. M.A. อ.บ.	Art History Visual Culture การออกแบบ อุตสาหกรรมบัณฑิต	Middlesex University, U.K. Middlesex University, U.K. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546 2541 2539
2.	3-7008-00039-xxx	อาจารย์ ดร.	เชาวฤทธิ์ เชาวน์แสงรัตน์	Ph.D. M.Phil. M.A. ศศ.บ. ร.บ. Diploma ศ.บ.	History Latin American Studies Asian Public Policy ไทยศึกษา รัฐศาสตร์ Southeast Asian Studies เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	University College London, U.K. University of Oxford, U.K. Hitotsubashi University, Tokyo, Japan มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช National University of Singapore มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2547 2545 2555 2543 2542 2541
3.	3-1014-00941-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุกัญญา บำรุงสุข	Ph.D. อ.ม. อ.บ.	History ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Northern Illinois University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534 2525 2520

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
4.	3-1014-00757-xxx	รองศาสตราจารย์ ดร. เรื่อโท	นภดลชาติประเสริฐ	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
				ร.ม.	การระหว่างประเทศ และการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
				M.A.	International Relations	International University of Japan, Japan	2531
				ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527
5.	3-1012-02483-xxx	อาจารย์ ดร.	นิภาพร รัชตพัฒน์กุล	Ph.D.	Area Studies	Kyoto University, Japan	2555
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	3-1015-00013-xxx	อาจารย์ ดร.	วิศรุต พึ่งสุนทร	Ph.D.	Art History	Middlesex University, U.K.	2546
				M.A.	Visual Culture	Middlesex University, U.K.	2541
				อ.บ.	การออกแบบ อุตสาหกรรมบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
2.	3-7008-00039-xxx	อาจารย์ ดร.	เชาวฤทธิ์ เชาวแสงรัตน์	Ph.D.	History	University College London, U.K.	2554
				M.Phil.	Latin American Studies	University of Oxford, U.K.	2547
				M.A.	Asian Public Policy	Hitotsubashi University, Tokyo, Japan	2545
				ศศ.บ.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				Diploma	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	2542
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
3.	3-1014-00941-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุกัญญา บำรุงสุข	Ph.D.	History	Northern Illinois University, USA	2534
				อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
				อ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
4.	3-1014-00757-xxx	รองศาสตราจารย์ ดร. เรื่อโท	นภดลชาติประเสริฐ	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
				ร.ม.	การระหว่างประเทศ และการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
				M.A.	International Relations	International University of Japan, Japan	2531
				ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
5.	3-1012-02483-xxx	อาจารย์ ดร.	นิภาพร รัชตพัฒนานกุล	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Area Studies ประวัติศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่น	Kyoto University, Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2545 2541
6.	3-1007-00215-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬารัตน์ เอื้อรักสกุล	Ph.D. M.A. ร.บ.	International Relations International Relations ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	Australian National University, Australia International University of Japan, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537 2531 2525
7.	3-1006-03339-xxx	อาจารย์ ดร.	สมศักดิ์ เจียมธีรสกุล	Ph.D. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Monash University, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535 2525
8.	3-1006-05680-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วัชร สินธุประมา	Ph.D. อ.บ.	History ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of Hawaii at Manoa, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531 2521
9.	3-6099-00605-xxx	อาจารย์ ดร.	กรพนัช ตั้งเชื่อนขันธุ์	Ph.D. M.A. อ.บ.	Chinese Studies Modern Chinese History ภาษาจีน (เกียรตินิยมอันดับ 1)	National University of Singapore Nanjing University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2550 2547

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมี 2 แผนการศึกษา คือ แบบ 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์
 วิทยานิพนธ์ : สามารถสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา
 ประวัติศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และ
 จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 1.1 เริ่มในภาคเรียนที่ 1 และนักศึกษาสอบวัด
 คุณสมบัติและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 1 ภาคที่ 2 และปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1
 ตามลำดับ โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 8 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

5.3.2 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 2.1 เริ่มขึ้นหลังจากที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติ
 และสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1 โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 4 ภาค
 การศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|--|-------------------|
| 5.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ | จำนวน 60 หน่วยกิต |
| 5.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ | จำนวน 36 หน่วยกิต |

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษามาแล้วไม่
 น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม
 ไม่ต่ำกว่า 3.00 (สำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1)

2) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อสอบผ่านการวัดคุณสมบัติแล้ว

3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
 และอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงาน
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา

5) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้า ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสนอชื่อต่อคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้ผ่านก่อนภาคเรียนที่ 6 จะสิ้นสุดลง

7) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานที่เกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมทางวิชาการหรือในรูปแบบการตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์

4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องกระทำล่วงหน้าอย่างน้อย 90 วันก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา และต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

แผนการศึกษาแบบ 1.1

1) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยการประเมินบทความทางวิชาการ 1 ชิ้นที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการวิจัยระดับปริญญาเอก และการสอบปากเปล่าบทความวิชาการดังกล่าว โดยโครงการฯ

2) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อลงทะเบียนไปแล้ว 1 ภาคการศึกษา และในกรณีที่นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว

3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1) มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

4) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที

5) คณบดีคณะศิลปศาสตร์จะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

แผนการศึกษาแบบ 2.1

- 1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจำนวน 7 วิชา รวม 24 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) ในกรณีที่นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว
- 3) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียน สอบความพร้อมของภาษาที่สาม และการสอบปากเปล่า โดยหลักสูตรฯ จะจัดสอบทุกปีการศึกษา
- 4) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1)
- 5) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที
- 6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อให้คณบดีแต่งตั้ง

5.5.4 การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาทั้งแบบ 1.1 และแบบ 2.1 จะต้องสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ค่าระดับผ่าน (P) ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 การศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการศึกษาแบบ 1.1

- 1) นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่มีการเปิดสอนภายในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร
- 2) หากนักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาเหล่านี้ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 3) นักศึกษาต้องนำเสนองานในการสัมมนาพิเศษ (Workshop) ที่หลักสูตรปริญญาเอกจัดให้ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

แผนการศึกษาแบบ 2.1

- 1) คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไป ตามความเหมาะสมทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 2) ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาภาษาที่สาม
- 4) การให้คำแนะนำนักศึกษาเรื่องการศึกษาด้วยตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เหมาะสม
- 5) การให้คำปรึกษานักศึกษาเรื่องแหล่งทุนในการเรียนและวิจัย

5.6.2 วิทยานิพนธ์

- 1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์
- 2) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- 3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบเค้าโครง/สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/หัวข้อของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์
- 4) การจัดบรรยาย ประชุม และสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์และนักวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเฉพาะด้านตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา

5.6.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

- 1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและวางแผนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) การกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.6.4 การทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

- 1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบภาษาต่างประเทศ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกฯ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) การปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 วิทยานิพนธ์

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยคณะศิลปศาสตร์ จะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 5 คน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ 5 ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

3) การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
บัณฑิตมีความสามารถที่จะค้นคว้าและวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	การฝึกวิเคราะห์ทางวิชาการผ่านกิจกรรมการประชุมสัมมนา การทัศนศึกษา และฝึกวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่อยู่ในต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการด้านประวัติศาสตร์

1.2 ยอมรับในความแตกต่างของความเชื่อความคิดและวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่ในสังคมตนและวัฒนธรรมอื่น

1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและมีจรรยาบรรณต่อแหล่งข้อมูล

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เน้นและสนับสนุนฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถมองเห็นและเข้าใจความเชื่อมโยงของปรากฏการณ์ทางสังคมจากระดับส่วนตัวสู่ส่วนรวมในภาพกว้าง เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมทั้งของตนเองและของผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี

3.1 ประเมินระหว่างเรียนและหลังสิ้นสุดวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยผู้อื่น (เพื่อนและอาจารย์ผู้สอน) โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์และสังเกต

3.2 ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ร่วมงานและ/หรือชุมชน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์

2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์

1.2 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงในภาพกว้างของสังคม

1.3 พัฒนาความรู้และความชำนาญทางสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทันทีกับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายรวมกับการอภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์และใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจอย่างเต็มที่

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบ การนำเสนอรายงาน การค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1 มีความเข้าใจและสามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยและประเด็นปัญหาทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ได้

1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วยการบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การชี้แนะอย่างใกล้ชิดของผู้สอน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธีและกิจกรรม ทั้งในระหว่างการเรียนรู้และหลังการสิ้นสุดการศึกษา โดยให้ดัชนีบัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้ดัชนีบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามและการวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1.1 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทัศนะและความคิดเห็นทางวิชาการต่อสถานการณ์ในสังคมที่ซับซ้อน พร้อมทั้งแสดงจุดยืนและข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

1.2 สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและต่อกลุ่มคนหลากหลาย

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนด้วยกันเองอย่างอิสระ สร้างสรรค์และด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของความแตกต่างในทางความคิดและแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินผลหลายด้าน ทั้งในระหว่างการเรียนรู้และภายหลังจากสิ้นสุดการศึกษาโดยการประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสดงออกในการถกเถียงวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์

1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจา ข้อเขียนและสื่ออื่นๆ สามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งในวงวิชาการและคนทั่วไป

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด การเขียนและการสื่อความที่มีความมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.2 เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมต่อยุคสมัย ทั้งในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานต่อผู้อื่นในวงกว้าง

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการด้านประวัติศาสตร์
- 2) ยอมรับในความแตกต่างของความเชื่อความคิดและวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่ในสังคมตนและวัฒนธรรมอื่น
- 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและมีจรรยาบรรณต่อแหล่งข้อมูล

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- 2) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงในภาพกว้างของสังคม
- 3) พัฒนาความรู้และความชำนาญทางสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทันกับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความเข้าใจและสามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยและประเด็นปัญหาทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ได้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทัศนคติและความคิดเห็นทางวิชาการต่อสถานการณ์ในสังคมที่ซับซ้อน พร้อมทั้งแสดงจุดยืนและข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 2) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและต่อกลุ่มคนหลากหลาย

3.5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจา ข้อเขียนและสื่ออื่นๆ สามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งในวงวิชาการและคนทั่วไป

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
วิชาบังคับ														
ป. 801	การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○
ป. 802	แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
ป. 803	การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●
วิชาเลือก														
ป. 814	สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 815	สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 816	สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 817	สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 824	สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 825	สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 826	สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
ป. 839	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
ป. 849	สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ชั้นสูง	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
ป. 854	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 855	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 864	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอนานิคม	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 865	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 866	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 874	สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 899	สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
วิทยานิพนธ์														
ป. 900	วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1)	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
ป. 903	วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1)	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน

2) คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

3) คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน รายงานประจำภาค และ/หรือโครงการอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

4) กรณีวิทยานิพนธ์ ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตและปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้ครบถ้วน

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (เฉพาะแผนการศึกษาแบบ 2.1)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา
- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในภาควิชา
 - 1.2.2 ร่วมสอนวิชาเดียวกันในวิชาที่ภาควิชาจะมอบหมายให้อาจารย์ใหม่รับผิดชอบสอนต่อไป
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอนและความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในภาควิชาและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 ศึกษาดูงาน อบรม ร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศ
 - 1.3.4 ร่วมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในภาควิชา หรือภายนอกภาควิชา และตีพิมพ์ผลงาน
 - 1.3.5 เข้าร่วมการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 3) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 4) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 5) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) มีทุนด้านการวิจัยแก่อาจารย์
- 2) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะศิลปศาสตร์ประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ

1.2 คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 แต่งตั้งกรรมการภายนอกทบพวทว/ประเมินผลการดำเนินการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตามรายละเอียดหลักสูตรและปรับปรุงตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. หลักสูตรทันสมัย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2. หลักสูตรได้รับการประเมินอย่างสม่ำเสมอ 3. อาจารย์และนักศึกษาเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์ 4. นักศึกษาสามารถค้นคว้า วิจัยทางด้านประวัติศาสตร์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับองค์ความรู้ใหม่ทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัยทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 4. จัดให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ 5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. หลักสูตรได้รับการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 3. ผลการเรียนแต่ละภาคการศึกษา 4. ความพึงพอใจของนักศึกษาในชั้นเรียน 5. จำนวนงานที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ 6. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสพการณ์ ผลงานวิชาการ 7. ความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนและทรัพยากรบุคคลให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะศิลปศาสตร์ และมีคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาเอก สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นผู้บริหารค่าใช้จ่ายในโครงการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) โครงการปริญญาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มีอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือไว้ให้บริการแก่นักศึกษา ตลอดจนมีสื่อทัศนูปกรณ์ต่างๆ

2) สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีหนังสือและวารสารวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ รวมกันโดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาไทย	687,635	รายการ
ภาษาต่างประเทศ	308,664	รายการ

วารสาร

ภาษาไทย	1,368	รายการ
ภาษาต่างประเทศ	2,074	รายการ

ฐานข้อมูลออนไลน์	70	ฐานข้อมูล
------------------	----	-----------

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะศิลปศาสตร์

2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อตำรา วารสาร หรือฐานข้อมูล ในสาขาวิชา แล้วทางคณะกรรมการรวบรวมเสนอสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยจัดซื้อ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 คณะกรรมการใน 2.3.1 วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอนผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

2.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน

2.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
สถานที่ ภายภาพและอุปกรณ์เรียนมีความเหมาะสม	คณะศิลปศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
นักศึกษาสามารถเข้าถึงหนังสือและวารสารวิชาการที่จำเป็นต่อการวิจัย	คณะศิลปศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของหลักสูตร

3.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

3.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.1.4 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา

3.1.5 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา

3.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุง

หลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ

3.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารของคณะและต้องเสนอประวัติ

และผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

3.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ วางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นที่ไปตามความต้องการของ คณะศิลปศาสตร์และนโยบายของ มหาวิทยาลัย โดยจะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะศิลปศาสตร์สนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.2.2 คณะศิลปศาสตร์มีหน่วยวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อพัฒนา โดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่นๆ ตามความเหมาะสม

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

5.1.2 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาตลอด

กระบวนการทำวิทยานิพนธ์

5.1.3 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานแสดงให้นักศึกษารับรู้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

5.2.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

6.2 ภาควิชาประวัติศาสตร์นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

6.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้สนใจเข้าศึกษา

6.4 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	11

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) จะดำเนินการทั้งโดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา คือ

- 1) การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนของนักศึกษา
- 3) ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อทางคณะฯ โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ทางคณะฯ รวบรวมและประมวลผลการประเมินการสอนของอาจารย์ สรุปความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

1.2.3 ทางคณะฯ ประเมินจากเค้าโครงรายวิชา ผลการสอน การผลิตเอกสารการสอนและการวิจัย และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

- 1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมอาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร
- 2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของดุษฎีบัณฑิต และประสิทธิภาพของดุษฎีบัณฑิต ในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**1. อาจารย์ ดร. วิศรุต พึ่งสุนทร****หนังสือ**

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2556). ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตกก่อนศตวรรษที่ 20. กรุงเทพฯ: โครงการสนับสนุนการเขียนตำรา, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

งานวิจัย

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2555). กอสลิป ชาวลือและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม: กรณีศึกษาจากประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่และสมัยใหม่. (ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).

บทความวิจัย

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2553). ชนไก่ในมหาวิทยาลัย: บทวิจารณ์หนังสือ The Two Culture Controversy โดย Guy Ortolano. วารสารศิลปศาสตร์, 10(1).

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2556). คอมมิิกส์กับข้อเขียนทางประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของอาร์ต สปีเกิลแมน. Journal of Fine Arts วารสารคณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์, 1.

วิศรุต พึ่งสุนทร. (2556). นักประวัติศาสตร์กับกอสลิปในชนบประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก. รัฐศาสตร์สาร, 34(2), 27-70.

2. อาจารย์ ดร. เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์**หนังสือแปล**

พอล เอส โบเยอร์. (มปป.). ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา: ความรู้ฉบับพกพา. (เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์, ผู้แปล) กรุงเทพฯ: openworlds และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

งานวิจัย

Chaowsangrat, C. (n.d.). The Social Cleansing in Colombia between 1960s and 1990s. United Kingdom: The Royal Historical Society.

บทความวิจัย

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. (2553). การเมืองเฮติ ก่อนแผ่นดินไหว. October, 8, 346-355.

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. (2554). การเมืองสมัยใหม่ของเวเนซุเอลา ก่อนการก้าวขึ้นมาของ อูโก ชาเวซ. October, 11, 300-309.

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. (2554). จากพ่อค้ายาสูดาราเนื้อหอม: โคลอมเบียในสังคมโลกปี 2011. October, 10, 322-335.

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. (2556). การเมืองที่ฉ้อฉลหรือเสรีนิยมใหม่ที่เป็นปัญหา: บทเรียนจากวิกฤตเศรษฐกิจในอาร์เจนตินา. วารสารสังคมศาสตร์, 43(2).

3. ผศ.ดร. สุกัญญา บำรุงสุข**หนังสือ**

สุกัญญา บำรุงสุข. (2554). สมเด็จพระรัชฎาธิราชและสมเด็จพระแก้วฟ้า (สมเด็จพระยอดฟ้า). ใน มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา, นามานุกรมพระมหากษัตริย์ไทย (89-90, 97-98). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

สุกัญญา บำรุงสุข. (2555). อ่านอินเดีย ประวัติศาสตร์นิพนธ์อินเดียก่อน ค.ศ. 1947. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

งานวิจัย

สุกัญญา บำรุงสุข และคณะ. (2554). พระราชประวัติและพระกรณียกิจในสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์.

บทความวิจัย

สุกัญญา บำรุงสุข. (2555-2556). Hobson-Jobson เครื่องมือช่วยการค้นคว้าวิจัย. วารสารสมาคมประวัติศาสตร์, 34-35, 66-88.

สุกัญญา บำรุงสุข. (2555-2556). ตำนานใหม่ของขบวนการเสรีไทย เรื่องราวของการต่อสู้เพื่อเอกราช สันติภาพ และประชาธิปไตยอย่างแท้จริง. วารสารสมาคมประวัติศาสตร์, 34-35, 193-197.

สุกัญญา บำรุงสุข และ กัญฐิกา ศรีอุดม. (2555-2556). เล่าเรื่องจากภาพ สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพเสด็จตรวจราชการหัวเมือง. วารสารสมาคมประวัติศาสตร์, 34-35, 37-65.

4. รองศาสตราจารย์ ดร. เรือโท นกตลชาติประเสริฐ

วิจัย

นกตลชาติประเสริฐ. (2552). การเมือง เศรษฐกิจ และการต่างประเทศของบรูไนหลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ. 1997 – 2006). ใน สีดา สอนศรี (บ.ก.), เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเมือง เศรษฐกิจ และการต่างประเทศหลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ.1997–2006). กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หนังสือและบทความในหนังสือ

นกตลชาติประเสริฐ. (2552). นโยบายต่างประเทศของบรูไน. ใน สีดา สอนศรี (บ.ก.), เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : นโยบายต่างประเทศหลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ. 1997–2006). กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นกตลชาติประเสริฐ. (2555). ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลีกับญี่ปุ่น ค.ศ. 1965–2009. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Chartprasert, N. (2006). Indo-Thai Relations After World War II. In Sahai et al (Ed.), Mapping Connections : Indo –Thai Historical and Cultural Linkages. New Delhi: Mantra Books.

5. อาจารย์ ดร.นิภาพร รัชตพัฒนากุล

งานวิจัย

นิภาพร รัชตพัฒนากุล. (2556). ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น: หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึงก่อนสงครามมหาเอเชียบูรพา. วารสารญี่ปุ่นศึกษา 30(1), 58-69.

Ratchatattanukul, N. (2013). Public Health in Modern Siam: Elite Thinking, External Pressure, and Popular Attitudes. Journal of the Siam Society, 101, 177-192.

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)				ภาระงานสอนภายหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)				ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้า อิสระก่อนปรับปรุงหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระหลัง ปรับปรุงหลักสูตร (จำนวน นักศึกษา)	
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ
1.	อาจารย์ ดร. วิศรุต พึ่งสุนทร	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-
2.	ดร. เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา บำรุงสุข	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-
4.	รองศาสตราจารย์ ดร. นกมล ขาดิประเสริฐ	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-
5.	ดร. นิภาพร รัชตพัฒนากุล	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในปีการศึกษา พ.ศ.2558
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2557
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2558
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558. ตั้งแต่ภาคเรียนที่. 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ปี พ.ศ.2557) เริ่มเข้ามา 1 ปี การศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กล่าว มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเพิ่มแผนการศึกษา แบบ แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและเปิดโอกาส สำหรับอาจารย์และนักวิจัยที่มีประสบการณ์ทางด้านการวิจัยเพื่อต่อยอดการวิจัยในระดับสูงต่อไป

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระสำคัญดังนี้

5.1 เพิ่มแผนการศึกษาแบบ 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต

5.2 ปรับแก้คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ดังนี้

หลักสูตร พ.ศ. 2557	หลักสูตร พ.ศ. 2558
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภา มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งแผนการศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1 ต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ เพิ่มเติมดังนี้ <u>แผนการศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)</u> 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือ เทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจาก สถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 2) ต้องมีผลการเรียนระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการสอบ คัดเลือกพิจารณาให้สมัครได้ 3) เป็นผู้ที่ มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติ อย่างน้อย 2 ชิ้น หรือระดับชาติอย่างน้อย 1 ชิ้น ใน ระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบ คัดเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2557	หลักสูตร พ.ศ. 2558
	<p>3) มีประสบการณ์การวิจัยในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก</p> <p>4) ผู้สมัครต้องนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีแนวคิดและกรอบการวิจัยที่ชัดเจน</p> <p>5) มีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>แผนการศึกษาแบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>2) มีผลสอบ TU-GET หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>

5.3 เปิดวิทยานิพนธ์เพิ่มสำหรับนักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 1.1 ดังนี้

ป. 903 วิทยานิพนธ์

60

HS 903 Thesis

ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์งานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558 ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม (ปี 2557) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แบบ 1.1			
1. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่มี	60 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	ไม่มี	60 หน่วยกิต
แบบ 2.1			
1. วิชาบังคับ	ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต

ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2557 กับ ฉบับ พ.ศ. 2558

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in History</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in History</p>
<p>2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) ชื่อย่อ ปร.ด. (ประวัติศาสตร์) ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (History) ชื่อย่อ Ph.D. (History)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) ชื่อย่อ ปร.ด. (ประวัติศาสตร์) ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (History) ชื่อย่อ Ph.D. (History)</p>
<p>3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>3.1 ปรัชญา การวิเคราะห์และวิพากษ์วิถีแห่งความทรงจำของมนุษย์ ตลอดจนแนวทางการนำเสนอความทรงจำเหล่านั้นอย่างถี่ถ้วน ทัวถึง และเท่าเทียม นำไปสู่การทำความเข้าใจมนุษย์และสังคมในปัจจุบันและอนาคตอย่างถ่องแท้ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับสากล</p> <p>3.2 ความสำคัญ การเรียนการสอนและการวิจัยในระดับดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นหนึ่งในเสาหลักด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นหนักด้านการวิจัยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ขั้นสูงในประเทศไทย ซึ่งมีทางเลือกจำกัด ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ และการเชื่อมโยงกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย รวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) ดังนั้นภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะเปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>	<p>3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>3.1 ปรัชญา การวิเคราะห์และวิพากษ์วิถีแห่งความทรงจำของมนุษย์ ตลอดจนแนวทางการนำเสนอความทรงจำเหล่านั้นอย่างถี่ถ้วน ทัวถึง และเท่าเทียม นำไปสู่การทำความเข้าใจมนุษย์และสังคมในปัจจุบันและอนาคตอย่างถ่องแท้ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับสากล</p> <p>3.2 ความสำคัญ การเรียนการสอนและการวิจัยในระดับดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นหนึ่งในเสาหลักด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่ทำให้มีทักษะจำเป็นในการดำเนินชีวิตและทำงานทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม ทำให้เข้าใจตัวตนและสร้างจิตสำนึกต่อสังคมซึ่งจำเป็นยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่เน้นหนักด้านการวิจัยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ขั้นสูงในประเทศไทย ซึ่งมีทางเลือกจำกัด ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ และการเชื่อมโยงกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย รวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p>3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้คุณวุฒิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญขั้นสูงทางด้านประวัติศาสตร์ มีศักยภาพ มีความคิดลึกซึ้งสร้างสรรค์ รวมทั้งมีแนวคิดและมุมมองทางประวัติศาสตร์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และขยายพรมแดนความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้กับสังคมไทย 3. สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ 	<p>(ASEAN) ดังนั้นภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้คุณวุฒิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญขั้นสูงทางด้านประวัติศาสตร์ มีศักยภาพ มีความคิดลึกซึ้งสร้างสรรค์ รวมทั้งมีแนวคิดและมุมมองทางประวัติศาสตร์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และขยายพรมแดนความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้กับสังคมไทย 3. สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้
<p>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p>	<p>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งแผนการศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1 ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>แผนการศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 2) ต้องมีผลการเรียนระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกพิจารณาให้สมควรได้ 3) เป็นผู้ที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติอย่างน้อย 2 ชิ้น หรือระดับชาติอย่างน้อย 1 ชิ้น ในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก 3) มีประสบการณ์การวิจัยในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบ คัดเลือก 4) ผู้สมัครต้องนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีแนวคิดและกรอบการวิจัยที่ชัดเจน 5) มีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558															
<p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบทั้งข้อเขียน สัมภาษณ์ และ/หรือการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (Thesis Proposal) ของผู้สมัคร โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)</p> <p>3) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวต่างประเทศ ต้องมีผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทยตามเกณฑ์และระเบียบการที่คณะศิลปศาสตร์กำหนด</p> <p>4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์</p>	<p>แผนการศึกษาแบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>2) มีผลสอบ TU-GET หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบทั้งข้อเขียน สัมภาษณ์ และ/หรือการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (Thesis Proposal) ของผู้สมัคร โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)</p> <p>3) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวต่างประเทศ ต้องมีผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทยตามเกณฑ์และระเบียบการที่คณะศิลปศาสตร์กำหนด</p> <p>4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์</p>															
<p>5. หลักสูตร</p> <p>5.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต</p> <p>ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลานักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ</p> <p>5.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <table border="0" data-bbox="255 1780 766 1926"> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาเลือก</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิทยานิพนธ์</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต</p>	วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	<p>5. หลักสูตร</p> <p>5.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต</p> <p>ระยะเวลาการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลาโดยนักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ</p> <p>5.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)</p> <table border="0" data-bbox="909 1691 1420 1736"> <tr> <td>1) วิทยานิพนธ์</td> <td>60</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <table border="0" data-bbox="909 1780 1420 1926"> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาเลือก</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิทยานิพนธ์</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต</p>	1) วิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต	วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต															
วิชาเลือก	12 หน่วยกิต															
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต															
1) วิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต														
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต															
วิชาเลือก	12 หน่วยกิต															
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต															

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
	<p>รายวิชาสำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1</p> <p>ป.903 วิทยานิพนธ์ 60</p> <p>HS 903 Dissertation</p> <p>หมายเหตุ: นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร</p>
<p>รายวิชาสำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1</p> <p>1) วิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 3 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>ป.801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3(3-0-9)</p> <p>ป.802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3(3-0-9)</p> <p>ป.803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6(3-6-15)</p> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับให้ได้ค่าระดับแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (B)</p> <p>2) วิชาเลือก</p> <p>ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิตโดยมีข้อกำหนด ดังนี้</p> <p>1. เลือกศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมดวิชาประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค หรือ</p> <p>2. เลือกศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมดวิชาประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค และเลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากวิชาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>หมวดวิชาประเด็นศึกษา</p> <p>ป.814 สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-9)</p> <p>ป.815 สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง 3(3-0-9)</p>	<p>รายวิชาสำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1</p> <p>1) วิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 3 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>ป.801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3(3-0-9)</p> <p>ป.802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3(3-0-9)</p> <p>ป.803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6(3-6-15)</p> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับให้ได้ค่าระดับแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (B)</p> <p>2) วิชาเลือก</p> <p>ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิตโดยมีข้อกำหนด ดังนี้</p> <p>1. เลือกศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมดวิชาประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค หรือ</p> <p>2. เลือกศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมดวิชาประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค และเลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากวิชาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>หมวดวิชาประเด็นศึกษา</p> <p>ป.814 สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-9)</p> <p>ป.815 สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง 3(3-0-9)</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
ป.816 สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3(3-0-9)	ป.816 สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3(3-0-9)
ป.817 สัมมนาประวัติศาสตร์กบฏวรรณกรรม 3(3-0-9)	ป.817 สัมมนาประวัติศาสตร์กบฏวรรณกรรม 3(3-0-9)
ป.824 สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค 3(3-0-9)	ป.824 สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค 3(3-0-9)
ป.825 สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิ ชาตินิยม 3(3-0-9)	ป.825 สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิ ชาตินิยม 3(3-0-9)
ป.826 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมัยใหม่ 3(3-0-9)	ป.826 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมัยใหม่ 3(3-0-9)
ป.839 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3(3-0-9)	ป.839 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3(3-0-9)
ป.849 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ชั้นสูง 3(3-0-9)	ป.849 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ชั้นสูง 3(3-0-9)
หมวดวิชาภูมิภาค	หมวดวิชาภูมิภาค
ป.854 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่3(3-0-9)	ป.854 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่3(3-0-9)
ป.855 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่ 3(3-0-9)	ป.855 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่ 3(3-0-9)
ป.864 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อน ยุคอาณานิคม 3(3-0-9)	ป.864 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อน ยุคอาณานิคม 3(3-0-9)
ป.865 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(3-0-9)	ป.865 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(3-0-9)
ป.866 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-9)	ป.866 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-9)
ป.874 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา 3(3-0-9)	ป.874 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา 3(3-0-9)
ป.899 สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ 3(3-0-9)	ป.899 สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ 3(3-0-9)
3) วิทยานิพนธ์	3) วิทยานิพนธ์
ป.900 วิทยานิพนธ์ 36	ป.900 วิทยานิพนธ์ 36
6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
6.1 คำอธิบายโดยย่อ	6.1 คำอธิบายโดยย่อ
หลักสูตรมี 1 แผนการศึกษาแบบ 2.1	หลักสูตรมี 2 แผนการศึกษา คือ แบบ 1.1 และ แผนการศึกษาแบบ 2.1
วิทยานิพนธ์ : สามารถสร้างโครงการวิจัยและ ดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา ประวัติศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียน รายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	วิทยานิพนธ์ : ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์ งานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา ประวัติศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อ เผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p>6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม <p>6.3 ช่วงเวลา</p> <p>6.3.1 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 2.1 เริ่มขึ้นหลังจากที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1 โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 4 ภาคการศึกษา</p> <p>6.4 จำนวนหน่วยกิต</p> <p>6.4.1 แผนการศึกษาแบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต</p> <p>6.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>6.5.1 การทำวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 2) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อสอบผ่านการวัดคุณสมบัติแล้ว 3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 	<p>6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม <p>6.3 ช่วงเวลา</p> <p>6.3.1 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 1.1 เริ่มในภาคเรียนที่ 1 และนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 1 ภาคที่ 2 และปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1 ตามลำดับ โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 8 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา</p> <p>6.3.2 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 2.1 เริ่มขึ้นหลังจากที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1 โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 4 ภาคการศึกษา</p> <p>6.4 จำนวนหน่วยกิต</p> <p>6.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 60 หน่วยกิต</p> <p>6.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต</p> <p>6.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>6.5.1 การทำวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (สำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1) 2) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อสอบผ่านการวัดคุณสมบัติแล้ว 3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p>4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>5) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้า ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสนอชื่อต่อคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>6) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้ผ่านก่อนภาคเรียนที่ 6 จะสิ้นสุดลง</p> <p>7) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา</p> <p>6.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมทางวิชาการหรือในรูปแบบการตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์</p> <p>4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>5) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องกระทำล่วงหน้าอย่างน้อย 90 วันก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา และต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน</p>	<p>4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>5) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้า ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสนอชื่อต่อคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>6) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้ผ่านก่อนภาคเรียนที่ 6 จะสิ้นสุดลง</p> <p>7) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา</p> <p>6.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมทางวิชาการหรือในรูปแบบการตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์</p> <p>4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>5) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องกระทำล่วงหน้าอย่างน้อย 90 วันก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา และต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p data-bbox="256 253 576 286">6.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p data-bbox="193 1115 464 1149">แผนการศึกษาแบบ 2.1</p> <ol data-bbox="193 1167 831 1921" style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 2) ในกรณีที่นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว 3) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียน สอบความพร้อมของภาษาที่สามและการสอบปากเปล่า โดยหลักสูตรฯ จะจัดสอบทุกปีการศึกษา 4) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1) 5) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที 6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อให้คณบดีแต่งตั้ง 	<p data-bbox="890 253 1209 286">6.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p data-bbox="906 304 1193 338">แผนการศึกษาแบบ 1.1</p> <ol data-bbox="863 349 1501 1055" style="list-style-type: none"> 1) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การประเมินบทความทางวิชาการ 1 ชิ้นที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการวิจัยระดับปริญญาเอก และการสอบปากเปล่าบทความวิชาการดังกล่าว โดยโครงการฯ 2) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อลงทะเบียนไปแล้ว 1 ภาคการศึกษา และในกรณีที่นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว 3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1) มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา 4) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที 5) คณบดีคณะศิลปศาสตร์จะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ <p data-bbox="863 1115 1134 1149">แผนการศึกษาแบบ 2.1</p> <ol data-bbox="863 1167 1501 1921" style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 2) ในกรณีที่นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว 3) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียน สอบความพร้อมของภาษาที่สามและการสอบปากเปล่า โดยหลักสูตรฯ จะจัดสอบทุกปีการศึกษา 4) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1) 5) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที 6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อให้คณบดีแต่งตั้ง

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p>6.5.4 การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ค่าระดับผ่าน (P) ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>6.6 การเตรียมการ</p> <p>6.6.1 การศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>แผนการศึกษาแบบ 2.1</p> <p>1) คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไป ตามความเหมาะสมทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>2) ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาภาษาที่สาม</p> <p>4) การให้คำแนะนำนักศึกษาเรื่องการศึกษาด้วยตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เหมาะสม</p> <p>5) การให้คำปรึกษานักศึกษาเรื่องแหล่งทุนในการเรียนและวิจัย</p>	<p>6.5.4 การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ค่าระดับผ่าน (P) ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>6.6 การเตรียมการ</p> <p>6.6.1 การศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>แผนการศึกษาแบบ 1.1</p> <p>1) นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่มีการเปิดสอนภายในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร</p> <p>2) หากนักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาเหล่านี้ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>3) นักศึกษาต้องนำเสนองานในการสัมมนาพิเศษ (Workshop) ที่หลักสูตรปริญญาเอกจัดให้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา</p> <p>แผนการศึกษาแบบ 2.1</p> <p>1) คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไป ตามความเหมาะสมทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>2) ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาภาษาที่สาม</p> <p>4) การให้คำแนะนำนักศึกษาเรื่องการศึกษาด้วยตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เหมาะสม</p> <p>5) การให้คำปรึกษานักศึกษาเรื่องแหล่งทุนในการเรียนและวิจัย</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p>6.6.2 วิทยานิพนธ์</p> <p>1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>2) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ</p> <p>3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบเค้าโครง/สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/หัวข้อของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>4) การจัดบรรยาย ประชุม และสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์และนักวิชาการ ซึ่งจะเป็นโยบายขั้นตอนการศึกษาเฉพาะด้านตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา</p> <p>6.6.3 การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>1)การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและวางแผนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>2) การกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>6.6.4 การทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบภาษาต่างประเทศ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกฯ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>2) การปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p>	<p>6.6.2 วิทยานิพนธ์</p> <p>1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>2) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ</p> <p>3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบเค้าโครง/สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/หัวข้อของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>4) การจัดบรรยาย ประชุม และสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์และนักวิชาการ ซึ่งจะเป็นโยบายขั้นตอนการศึกษาเฉพาะด้านตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา</p> <p>6.6.3 การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและวางแผนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>2) การกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>6.6.4 การทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบภาษาต่างประเทศ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกฯ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>2) การปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p>6.7 กระบวนการประเมินผล</p> <p>6.7.1 วิทยานิพนธ์</p> <p>1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง</p> <p>2) การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น</p> <p>การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยคณะศิลปศาสตร์ จะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 5 คน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>3) การเผยแพร่วิทยานิพนธ์</p> <p>การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p>	<p>6.7 กระบวนการประเมินผล</p> <p>6.7.1 วิทยานิพนธ์</p> <p>1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง</p> <p>2) การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น</p> <p>การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยคณะศิลปศาสตร์ จะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 5 คน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>3) การเผยแพร่วิทยานิพนธ์</p> <p>การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2558
<p>7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>7.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตและปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้ครบถ้วน</p> <p>7.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (เฉพาะแผนการศึกษาแบบ 2.1)</p> <p>7.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>7.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>7.5 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วนำมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>7.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น</p> <p>7.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>	<p>7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>7.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตและปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้ครบถ้วน</p> <p>7.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (เฉพาะแผนการศึกษาแบบ 2.1)</p> <p>7.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>7.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>7.5 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วนำมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>7.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น</p> <p>7.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>

ภาคผนวก 5 : ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2557 กับ ฉบับ พ.ศ.2558

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	
ป.801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	ป.801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	คงเดิม
ป.802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	ป.802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	คงเดิม
ป.803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์	ป.803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์	คงเดิม
ป.814 สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	ป.814 สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	คงเดิม
ป.815 สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง	ป.815 สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง	คงเดิม
ป.816 สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	ป.816 สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	คงเดิม
ป.817 สัมมนาประวัติศาสตร์กบฏกรรมกรรม	ป.817 สัมมนาประวัติศาสตร์กบฏกรรมกรรม	คงเดิม
ป.824 สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค	ป.824 สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค	คงเดิม
ป.825 สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	ป.825 สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	คงเดิม
ป.826 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่	ป.826 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่	คงเดิม
ป.839 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	ป.839 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	คงเดิม
ป.849 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ชั้นสูง	ป.849 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ชั้นสูง	คงเดิม
ป.854 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่	ป.854 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่	คงเดิม
ป. 855 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่	ป.855 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่	คงเดิม
ป.864 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม	ป.864 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม	คงเดิม
ป.865 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	ป.865 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	คงเดิม
ป.866 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ป.866 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	คงเดิม
ป.874 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา	ป.874 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา	คงเดิม
ป.899 สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ	ป.899 สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ	คงเดิม
ป.900 วิทยานิพนธ์	ป.900 วิทยานิพนธ์	คงเดิม
รายวิชาที่เพิ่มเติม	รายวิชาที่เพิ่มเติม	
	ป.903 วิทยานิพนธ์	เปิดเพิ่ม

ภาคผนวก 6 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547
3. ประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

หมายเหตุ เอกสารหัวข้อนี้ให้ใส่ในเล่มเอกสารหลักสูตรฉบับที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนฉบับร่างที่เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยและการจัดการศึกษา ยังไม่ต้องใส่